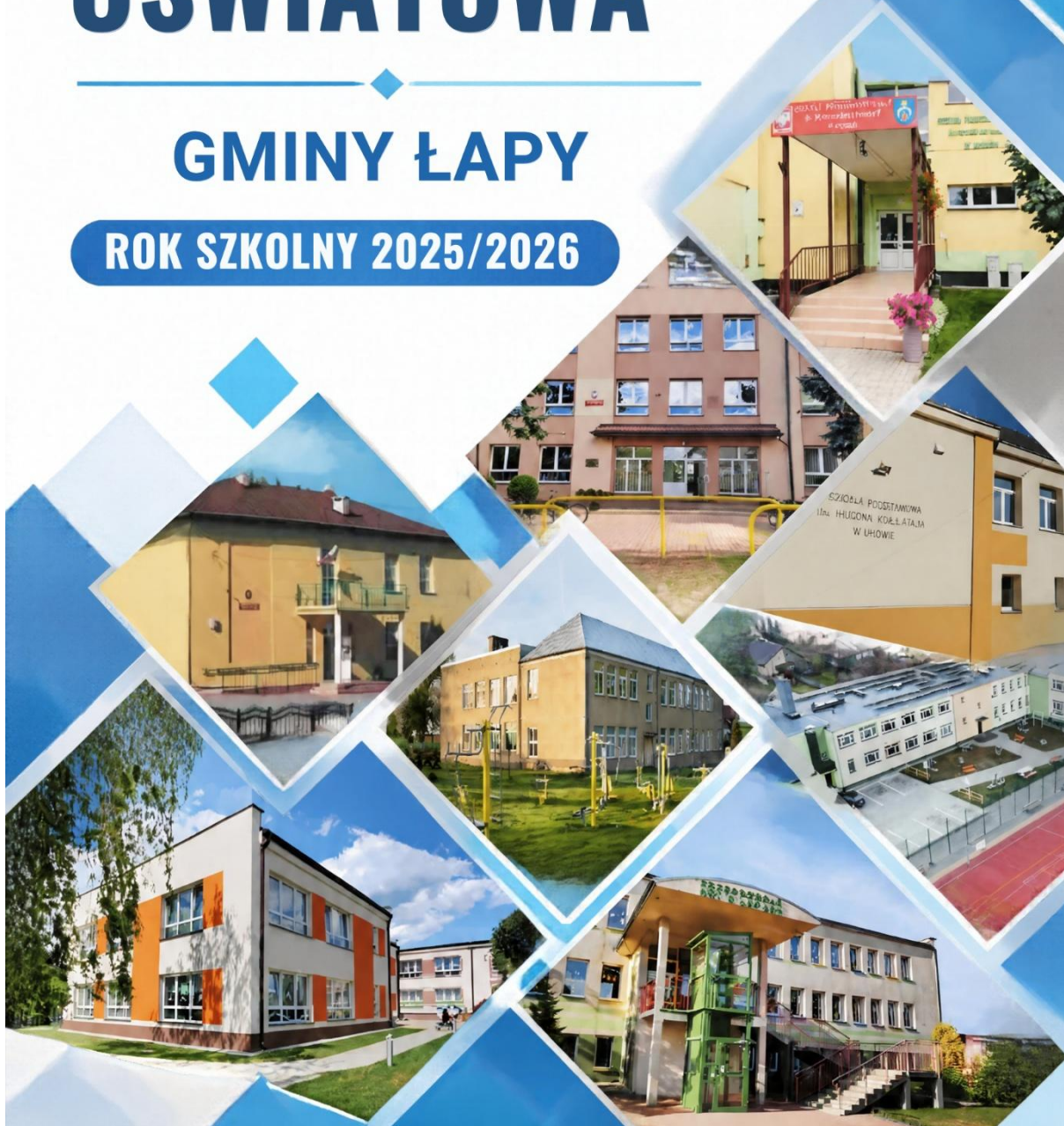




INFORMACJA OŚWIATOWA

GMINY ŁAPY

ROK SZKOLNY 2025/2026



SPIS TREŚCI:

1.	WSTĘP	3
2.	SZKOŁY I PRZEDSZKOLA W GMINIE ŁAPY	3
3.	LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH	4
4.	SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I OBOWIĄZKU SZKOLNEGO.....	5
5.	SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU NAUKI	7
6.	WYNIKI EGZAMINÓW W KLASACH VIII	7
7.	ABSOLWENCI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI ORAZ DRUGOROCZNOŚĆ	10
8.	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH	11
9.	WYDARZENIA SZKOLNE I PRZEDSZKOLNE	19
10.	DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKÓŁ	28
11.	WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH	39
12.	WSPARCIE UCZNIÓW NIEBĘDĄCYCH OBYWATELAMI POLSKIMI	47
13.	POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	47
14.	BIBLIOTEKI SZKOLNE	48
15.	ŚWIETLICE SZKOLNE	50
16.	BEZPŁATNY DOSTĘP DO PODRĘCZNIKÓW	50
17.	DOŻYWIANIE UCZNIÓW W STOŁÓWKACH SZKOLNYCH I PRZEDSZKOLNYCH	51
18.	DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	52
19.	STRUKTURA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI	52
20.	STRUKTURA ZATRUDNIONYCH PRACOWNIKÓW NIEBĘDĄCYCH NAUCZYCIELAMI	53
21.	KADRA KIEROWNICZA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH	54
22.	KONKURSY NA DYREKTORÓW	54
23.	AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI	55
24.	DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI	56
25.	DOFIANSOWANIE KOSZTÓW DOKSZTAŁCANIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	58
26.	SZKOŁY NIEPUBLICZNE	59
27.	WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	59
28.	BAZA LOKALOWA I WYPOSAŻENIE W SPRZĘT ELEKTRONICZNY	61
29.	INWESTYCJE I REMONTY	62
30.	POMOCE DYDAKTYCZNE, MEBLE I INNE WYPOSAŻENIE	64
31.	OBSŁUGA ADMINISTRACYJNA, FINANSOWA I ORGANIZACYJNA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	67

Informacja została przygotowana w Biurze Obsługi Szkół Samorządowych w Łapach z wykorzystaniem materiałów otrzymanych ze szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Łapy oraz danych dostępnych w Systemie Informacji Oświatowej i na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.

Ilekoć dalej jest mowa o:

- 1) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Łapy;
- 2) Prawie oświatowym – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.);
- 3) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.);
- 4) ustawie o finansowaniu zadań oświatowych – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 650);
- 5) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515).

1. WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Łapy, zwanej informacją oświatową, za rok szkolny 2025/2026 wynika z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Łapy, jako organ prowadzący szkoły podstawowe i przedszkola, jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych (art. 10 ustawy – Prawo oświatowe), w szczególności do:

- 1) zapewnienia warunków działania szkoły lub przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. z 2026 r. poz. 522 z późn. zm.) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenia szkoły lub przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub przedszkola;
- 7) przekazania do szkół podstawowych informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Burmistrz Łap sprawuje nadzór nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

W Gminie Łapy podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych, od 08.09.2023 r. jest MADENT M. Perkowska Spółka Jawna z siedzibą w Łapach przy ul. Piaskowej 27.

2. SZKOŁY I PRZEDSZKOLA W GMINIE ŁAPY

W Gminie Łapy od 1 września 2025 r. funkcjonowały dwa przedszkola i siedem szkół podstawowych, w tym jedna niepubliczna.

INFORMACJA OŚWIATOWA GMINY ŁAPY

ROK SZKOLNY 2025/2026

Były to:

Tabela nr 1

Lp.	NAZWA JEDNOSTKI	ADRES JEDNOSTKI	ORGAN PROWADZĄCY
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Łapach	ul. Polna 9, 18-100 Łapy	Gmina Łapy
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. M. Kopernika w Łapach	ul. Piękna 17, 18-100 Łapy	Gmina Łapy
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej w Łapach	ul. Letnia 1, 18-100 Łapy	Gmina Łapy
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej	Płonka Kościelna 82, 18-100 Łapy	Gmina Łapy
5.	Szkoła Podstawowa im. H. Kołłątaja w Uhowie	Uhowo ul. Szkolna 19, 18-100 Łapy	Gmina Łapy
6.	Szkoła Podstawowa im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Łupiance Starej	Łupianka Stara 1, 18-100 Łapy	Gmina Łapy
7.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łapach	ul. Jana Matejki 10, 18-100 Łapy	Parafia Rzymskokatolicka pw. Świętego Krzyża w Łapach
8.	Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach	ul. Polna 27, 18-100 Łapy	Gmina Łapy
9.	Przedszkole nr 2 w Łapach	ul. Cmentarna 23, 18-100 Łapy	Gmina Łapy

3. LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

SZKOŁY PODSTAWOWE

Tabela nr 2

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	ROK SZKOLNY 2023/2024		ROK SZKOLNY 2024/2025		ROK SZKOLNY 2025/2026	
		LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW
1.	SP nr 1 w Łapach	27	473	29	532	29	538
2.	SP nr 2 w Łapach	21	396	22	439	22	475
3.	SP nr 3 w Łapach	8	108	8	123	8	121
4.	SP w Płonce K.	8	96	8	111	8	115
5.	SP w Łupiance St.	7	60	7	58	7	54
6.	SP w Uhowie	7	73	8	89	8	92
7.	Katolicka SP w Łapach	8	135	8	139	8	144
	RAZEM	86	1341	90	1 491	90	1 539

Źródło: System Informacji Oświatowej stan na dzień 30 września roku rozpoczynającego rok szkolny

PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Tabela nr 3

Lp.	Nazwa jednostki	ROK SZKOLNY 2023/2024		ROK SZKOLNY 2024/2025		ROK SZKOLNY 2025/2026	
		LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA DZIECI	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA DZIECI	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA DZIECI
1.	Przedszkole nr 1 w Łapach	8	173	8	175	8	180

2.	Przedszkole nr 2 w Łapach (łącznie z oddz. przedszkolnym w Daniłowie Dużym utworzonym od 01.09.2016 r.)	12	283	13	284	13	277
3.	Oddz. prz. w SP nr 1 w Łapach	3	70	2	48	2	37
4.	Oddz. prz. w SP nr 3 w Łapach	2	46	2	39	2	32
5.	Oddz. prz. w SP w Płonce K	3	70	3	50	3	51
6.	Oddz. prz. w SP w Łupiance St.	2	20	2	21	2	19
7.	Oddz. prz. w SP w Uhowie	2	44	2	38	2	34
8.	Oddz. prz. w Katolickiej SP w Łapach	4	82	4	72	4	69
RAZEM		36	788	36	727	36	699

Źródło: System Informacji Oświatowej stan na dzień 30 września roku rozpoczynającego rok szkolny

LICZBA DZIECI URODZONYH W LATACH 2020-2025 W OBWODACH SZKÓŁ

Tabela nr 4

Lp.	NAZWA JEDNOSTKI	ROK 2020	ROK 2021	ROK 2022	ROK 2023	ROK 2024	ROK 2025
1.	SP nr 1 w Łapach	71	59	58	40	55	39
2.	SP nr 2 w Łapach	54	65	55	46	47	31
3.	SP nr 3 w Łapach	18	20	13	13	14	11
4.	SP w Płonce K.	13	11	14	18	14	12
5.	SP w Łupiance St. (z dziećmi z Jerń)	10	13	9	12	5	6
6.	SP w Uhowie	14	14	7	8	7	10
Razem		180	182	156	137	142	109

Źródło: Ewidencja Ludności Urzędu Miejskiego w Łapach

4. SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Zgodnie z art. 31 ust. 4 Prawa oświatowego dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Kontrolowanie spełniania tego obowiązku należy do zadań dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka (art. 33 ust. 2 Prawa oświatowego).

Tabela nr 5

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	LICZBA DZIECI ZAMELDOWANYCH NA TERENIE GMINY ŁAPY PODLEGAJĄCA OBOWIAZKOWI ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	LICZBA DZIECI, KTÓRE SPEŁNIAJĄ OBOWIAZEK W WYMIENIONYCH JEDNOSTKACH	LICZBA DZIECI, KTÓRE SPEŁNIAJĄ OBOWIAZEK W INNYCH JEDNOSTKACH	LICZBA DZIECI, KTÓRE NIE SPEŁNIAJĄ OBOWIAZKU	POWÓD NIESPEŁNIANIA OBOWIAZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	
						LICZBA DZIECI PRZEBYWAJĄCYCH ZA GRANICĄ POLSKI	LICZBA DZIECI - INNE PRZYCZYNY
1.	Oddziały przedszkolne w SP nr 1 w Łapach	80	19	58		3	0
2.	SP nr 2 w Łapach	67	0	64		3	0
3.	Oddziały przedszkolne w SP nr 3 w Łapach	12	4	8		0	0
4.	Oddziały przedszkolne w SP w Płonce K.	13	8	4		1	0
5.	Oddziały przedszkolne w SP w Uhowie	19	14	4		1	0
6.	Oddziały przedszkolne w SP w Łupiance St.	7	2	5		0	0
	SUMA	198	47	143	0	8	0

SPEŁNIANIE OBOWIAZKU SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Zgodnie z art. 35 ust. 2 Prawa oświatowego obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach publicznych szkół podstawowych sprawują dyrektorzy tych szkół (art. 41 ust. 1 Prawa oświatowego).

Tabela nr 6

LP.	NAZWA SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW ZAMELDOWANYCH W OBYWODZIE SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW SPEŁNIAJĄCYCH OBOWIAZEK SZKOLNY W SZKOLE OBYWODOWEJ	LICZBA UCZNIÓW SPEŁNIAJĄCYCH OBOWIAZEK SZKOLNY W INNEJ SZKOLE	LICZBA UCZNIÓW NIESPEŁNIAJĄCYCH OBOWIAZKU SZKOLNEGO	POWÓD NIESPEŁNIANIA OBOWIAZKU SZKOLNEGO	
						LICZBA UCZNIÓW PRZEBYWAJĄCYCH ZA GRANICĄ POLSKI	LICZBA UCZNIÓW - INNE PRZYCZYNY
111.	SP nr 1 w Łapach	715	471	182		53	2 uczniów spełnia obowiązek szkolny poza szkołą za zgodą dyrektora, dla 7 uczniów odroczone obowiązek szkolny
2.	SP nr 2 w Łapach	588	465	71		50	dla 2 uczniów odroczone obowiązek szkolny

3.	SP nr 3 w Łapach	135	95	33		7	0
4.	SP w Płonce K.	102	83	13		6	0
5.	SP w Uhowie	110	89	14		7	0
6.	SP w Łupiance S.	49	20	26		3	0
SUMA		1 699	1 223	339	0	126	11

5. SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU NAUKI

Zgodnie z art. 35 ust. 1 Prawa oświatowego nauka jest obowiązkowa do 18. roku życia. Kontrolę spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie Gminy Łapy sprawuje gmina (art. 41 ust. 1 Prawa oświatowego).

Tabela nr 7

Liczba uczniów w wieku 15-18 lat zameldowanych w roku szkolnym 2025/2026 na terenie gminy Łapy	801
Liczba uczniów w wieku 15-18 lat zameldowana, lecz niezamieszkała na terenie Gminy Łapy	75
Liczba dzieci uczęszczająca do szkoły w kraju, w którym przebywa	26
Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkół podstawowych	11
Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznych lub niepublicznych szkół ponadpodstawowych	684
Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	1
Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki przez realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami w OREW	4

6. WYNIKI EGZAMINÓW W KLASACH VIII

W ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty (art. 19 ust. 1 Prawa oświatowego). W roku szkolnym 2025/2026 został on przeprowadzony w dniach od 11 do 13 maja 2026r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w tym terminie, napisali egzamin w okresie od 8 do 10 czerwca tego roku. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Egzamin był przeprowadzony w formie pisemnej z trzech obowiązkowych przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

ARKUSZE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2026 r.

Tabela nr 8

PRZEDMIOT EGZAMINACYJNY	KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO
Język polski	Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 9 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 36 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza

	część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu utworu Przyjaciel Automateusza Stanisława Lema) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czy możemy kształtować naszą przyszłość? Stephena Hawkinga). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury i powiązania go ze wskazaną lekturą obowiązkową oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.
Matematyka	Arkusz egzaminacyjny zawierał 20 zadań, w tym 14 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz, zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry oraz geometrii płaskiej i przestrzennej. Wymagały od uczniów logicznego rozumowania, argumentowania, sprawnego posługiwania się narzędziami matematycznymi w kontekstach praktycznych oraz operowania obiektami matematycznymi. Ponadto w przypadku zadań otwartych – zapisania kolejnych etapów rozwiązania, podania wyniku lub sformułowania wniosku.
Język obcy nowożytny – język angielski	Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

ŚREDNIE WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ

Dziesięciostopniowa skala staninowa opracowywana jest co roku dla każdego egzaminu oddzielnie, tj. dla egzaminu z języka polskiego, z matematyki i z języka obcego nowożytnego – języka angielskiego. Pozwala ona m.in. pozycjonować wynik szkoły i porównywać z wynikami innych szkół oraz umożliwia porównywanie wyników szkół w dłuższym przedziale czasowym.

W 2026 r. ustalono na skali staninowej następujące wyniki (%) dla szkół:

STANIN	JĘZYK POLSKI – przedział wyników w %	MATEMATYKA – przedział wyników w %	JĘZYK ANGIELSKI – przedział wyników w %
1 (najniższy)	6-46	7-29	14-45
2 (bardzo niski)	47-52	30-37	46-54
3 (niski)	53-57	38-43	55-61
4 (niżej średniej)	58-61	44-49	62-67
5 (średni)	62-65	50-55	68-73
6 (wyżej średni)	66-69	56-61	74-78
7 (wysoki)	70-73	62-68	79-84
8 (bardzo wysoki)	74-78	69-76	85-91
9 (najwyższy)	79-94	77-97	92-100

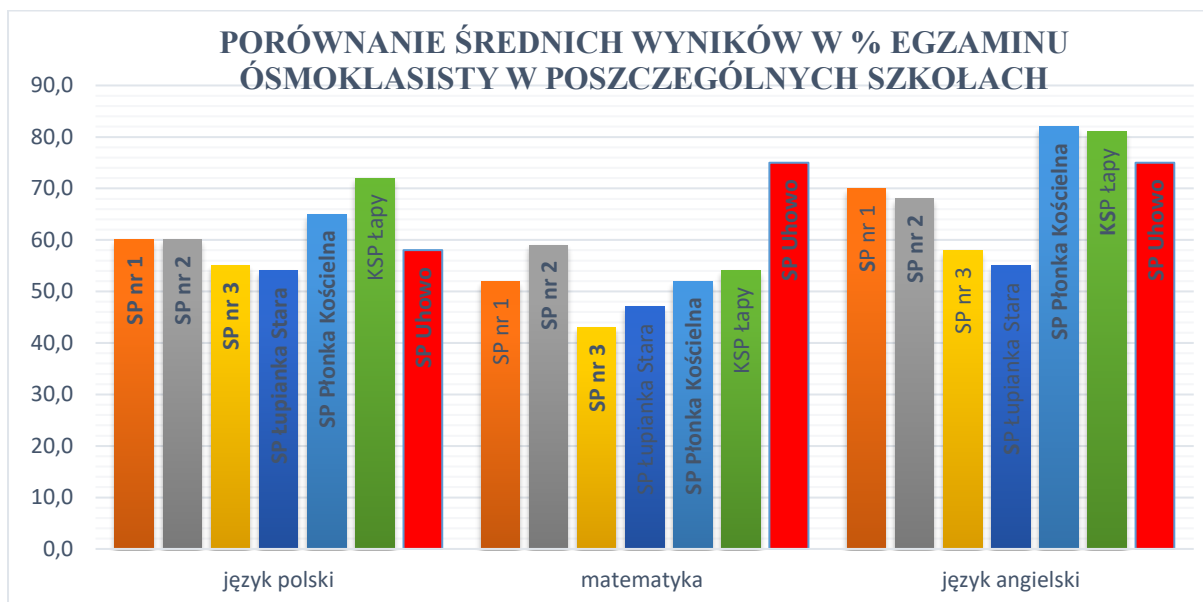
Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów w 2026 r. w kraju wyniosły:

- 1) Język polski – 65%
- 2) Matematyka – 55%
- 3) Język angielski – 73%.

Średnie wyniki szkół z gminy Łapy:

Tabela nr 9

LP.	NAZWA SZKOŁY	LICZBA ZDAJĄCYCH	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
			ŚREDNI WYNIK % szkoły	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	ŚREDNI WYNIK % szkoły	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	ŚREDNI WYNIK % szkoły	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej
1.	SP nr 1 w Łapach	56	60	4	52	5	70	5
2.	SP nr 2 w Łapach	40	60	4	59	6	68	5
3.	SP nr 3 w Łapach	9	55	3	43	3	58	3
4.	SP w Płonce K.	10	65	5	52	5	82	7
5.	SP w Łupiance St.	7	54	3	47	4	55	3
6.	SP w Uhowie	12	58	4	75	8	75	6
7.	Katolicka SP w Łapach	16	72	7	54	5	81	7



WNIOSKI OKRĘGOWEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ PO PRZEPROWADZONYM W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 EGZAMINIE:

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość jednej z lektur obowiązkowych. Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność wykonywania działań na potęgach. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność rozpoznawania podmiotu i przydawki w zdaniu pojedynczym. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności myślenia abstrakcyjnego, sprawdzało umiejętność łączenia wiedzy z różnych działów matematyki – algebry i geometrii przestrzennej. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

7. ABSOLWENCI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI ORAZ DRUGOROCZNOŚĆ

ABSOLWENCI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Tabela nr 10

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY UKOŃCZYLI SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ	LICZBA DZIECI, KTÓRE UKOŃCZYŁY REALIZACJĘ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
1.	SP nr 1 w Łapach	64	35
2.	SP nr 2 w Łapach	43	0
3.	SP nr 3 w Łapach	9	6
4.	SP w Płonce K.	10	20
5.	SP w Uhowie	7	11
6.	SP w Łupiance St.	7	6
7.	Katolicka SP w Łapach	17	16
8.	Przedszkole nr 1 w Łapach	0	30
9.	Przedszkole nr 2 w Łapach	0	66
	SUMA	157	190

DRUGOROCZNOŚĆ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Tabela nr 11

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY BĘDĄ POWTARZAĆ KLASĘ	KLASA, KTÓRĄ BĘDĄ POWTARZAĆ I PRZYZYNY POWTARZANIA
1.	SP nr 2 w Łapach	6	Jeden uczeń będzie powtarzał kl. I, drugi uczeń kl. IV ocenę niedostateczną otrzymał z 2 przedmiotów, trzeci uczeń kl. IV ocenę niedostateczną otrzymał z 3 przedmiotów, czwarty uczeń kl. V otrzymał z 3 przedmiotów oceny niedostateczne, piąty uczeń kl. VI otrzymał 4 oceny niedostateczne, a szósty

			uczeń będzie powtarzał kl. VII, ocenę niedostateczną otrzymał z 6 przedmiotów.
	SUMA	6	

8. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH

Ważnym zadaniem szkół jest wypromowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnych olimpiadach, konkursach przedmiotowych i rozgrywkach sportowych. W tym zakresie nasze szkoły mogą poszczycić się opisanymi niżej osiągnięciami swoich uczniów.

Tabela nr 12

NAZWA SZKOŁY/ PRZEDSZKOLA	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG OBSZAROWY KONKURSU	OSIĄGNIĘCIA
SP nr 1 w Łapach	I Ogólnopolski Konkurs Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej w Krakowie	ogólnopolski	III miejsce - chór
	Ogólnopolski Konkurs „Patriotyczne Nuty Wolności” w Łapach	ogólnopolski	Nagroda specjalna - chór
	Ogólnopolski Konkurs Piosenki Polskiej „Zaśpiewane Jesienią”	ogólnopolski	III miejsce - chór
	Międzynarodowy Konkurs Sztuki „Jesienny Wernisaż Talentów”	międzynarodowy	Grand Prix - chór
	II Międzynarodowy Konkurs Sztuki „Art Estetyka”	międzynarodowy	I miejsce - chór
	III Międzynarodowy Online Konkurs Sztuki „WIOSENNE TALENTY”	międzynarodowy	I miejsce - chór
	Z okazji Międzynarodowego Dnia Kobiet INTERNATIONAL ART COMPETITION „Talenty MAMUSI”	międzynarodowy	I miejsce - chór
	International Art Competition „NASZA GWIEZDZNA WIOSNA”	międzynarodowy	I miejsce - chór
	XXI Międzynarodowy Konkurs DIGI-FORM-ART LATO 2025	międzynarodowy	III miejsce
	XXXIX Międzynarodowy Konkurs „Digi-Talenty Lato 2025”	międzynarodowy	III miejsce
	XL International Contest DIGI-TALENTY AUTUMN 2025	międzynarodowy	I i III miejsce
	Wojewódzki Przegląd Pieśni Patriotycznych Dzieci i Młodzieży Szkolnej w MDK w Białymstoku	wojewódzki	Nagroda główna
	Ogólnopolski Festiwal Piosenki Filmowej i Musicalowej SOUNDTRACK w Łomży	ogólnopolski	III miejsce
	Gminny Konkurs „Złoty Mikrofon 2025” w Łapach	gminny	Grand Prix, II miejsce
	II Międzynarodowy Konkurs Sztuki „Art Estetyka”	międzynarodowy	I miejsce
	II Międzynarodowy Konkurs Sztuki „Grand Festival Perła”	międzynarodowy	Grand Prix
	II Międzynarodowy Konkurs Sztuki „Star Christmas”	międzynarodowy	Grand Prix
	Międzynarodowy Konkurs Sztuki „Jesienny Wernisaż Talentów”	międzynarodowy	I miejsce
	XVIII Ogólnopolski Festiwal Sztuk Bożonarodzeniowych „Kolędy i pastorałki głosami dziecięcymi wyśpiewane” w Niewodnicy Kościelnej	ogólnopolski	3 x I miejsce
	Międzynarodowy Konkurs Sztuki „Zimowa Nagroda Sztuki”	międzynarodowy	I miejsce

Międzynarodowy Konkurs „Gwiazda Bożonarodzeniowa”	międzynarodowy	Grand Prix
Międzynarodowy Konkurs „Dotknięci Łaską bożą”	międzynarodowy	I miejsce
Międzynarodowy Konkurs Sztuki „Talenty Stycznia”	międzynarodowy	I miejsce
Międzynarodowy Konkurs Sztuki „SHINING DIAMONTS”	międzynarodowy	III miejsce
Ogólnopolski Konkurs Talentów „TOP 100 TALENTÓW POLSKI”	międzynarodowy	III miejsce
Ogólnopolski Przegląd Wokalny „ŚPIEWAMY ŚWIĄTECZNE PIOSENKI”	międzynarodowy	laureat
IV Ogólnopolski Konkurs „My Music Mój Głos” edycja „Zaśpiewaj nam ZIMA”	międzynarodowy	III miejsce
IV Ogólnopolski Przegląd Piosenki „Rozśpiewana pięciolinia”	międzynarodowy	III miejsce
Z okazji Międzynarodowego Dnia Kobiet INTERNATIONAL ART COMPETITION „Talenty MAMUSI”	międzynarodowy	II i III miejsce
International Art Competition „NASZA GWIEZDZNA WIOSNA”	międzynarodowy	I miejsce
Wojewódzki Konkurs Piosenki Poetyckiej WIOSENNY POWIEW w Białymstoku	wojewódzki	Nagroda
II Międzynarodowy Konkurs Sztuki WIELKANOCNY CUD	międzynarodowy	II miejsce
II Międzynarodowy Konkurs Sztuki SPRING ART FESTIWAL	międzynarodowy	II miejsce
Międzynarodowy Konkurs Sztuki NEW YORK ART FESTIWAL	międzynarodowy	II miejsce
VI Wojewódzki Przegląd Amatorskiej Twórczości Teatralnej i Sztuk Wizualnych – PIKtoGRAMy w Białymstoku w kat. Mistrz Piosenki	gminne powiatowe wojewódzkie	2 x I miejsce II miejsce 3 x Laureat Nagroda
Międzynarodowy Dwuturowy Konkurs Sztuki "RUNWAY OF ART"	międzynarodowy	III miejsce
II Międzynarodowy Konkurs Sztuki KLUCZ DO SUKCESU	międzynarodowy	III miejsce
III Międzynarodowy Konkurs Sztuki KORONA	międzynarodowy	III miejsce
XLIII Międzynarodowy Konkurs Internetowy DIGI-TALENTY WIOSNA 2026	międzynarodowy	III miejsce
Judo Baltic Cup	ogólnopolski	Brązowy medal
Konkurs Matematyczny KANGUR	ogólnopolski	Laureat województwa podlaskiego Wynik bardzo dobry
Turniej „Z orlika na Stadion”	ogólnopolski	Finał wojewódzki – drużyna
Turniej w Łupiance Starej	gminny	III miejsce - drużyna
Turniej o puchar dyrektora LO w Łapach	gminny	I miejsce – drużyna
Powiatowy Konkurs „ŁOŚtrożnie”	powiatowy	III miejsce – klasa 3b
Zawody sportowe „Misiowa Olimpiadka”	gminne	I miejsce - drużyna
Konkurs Ortograficzny „O Złote Pióro Burmistrza Łap”	gminny	I i II miejsce
XXVI regaty – Puchar Żubra	wojewódzkie	I miejsce
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	wojewódzki	Laureatka
VI etap Wojewódzkiego Przeglądu Amatorskiej Twórczości Teatralnej i Sztuk Wizualnych PiktoGramy - w kat. Mistrz Recytacji	Eliminacje gminne	I i III miejsce 2 x II miejsce .
Konkurs Matematyczny „Mistrz Tabliczki Mnożenia”	gminny	II miejsce

	VII edycja ogólnopolskiego konkursu matematyczno-informatycznego InstaLogik	ogólnopolski	2 x Laureat II miejsca 2 x Laureat III miejsca
	IV Ogólnopolski Przegląd Piosenki „Rozśpiewana Pięciolinia”	ogólnopolski	Laureatka
	Ogólnopolski Przegląd Wokalny „Śpiewamy Świąteczne Piosenki”	ogólnopolski	Laureatka
	Złoty mikrofon 2025	gminny	I i III miejsce
	Konkurs plastyczny pt. „Śladami przodków Misia Łapsika”	gminny	Nagroda Burmistrza Nagroda Sponsora Nagroda Dyrektora
	II Powiatowe Konfrontacje Recytatorskie	powiatowy	II miejsce
SP nr 2 w Łapach	Powiatowy bieg uliczny „Od Karolka do Karola”	powiatowy	2 x I miejsce 2 x II miejsce 4 x III miejsce
	Gminny bieg „Grand Prix Uhowa”	gminny	I miejsce 2 x II miejsce
	Łapski Bieg Niepodległości	gminny	I miejsce 3 x III miejsce
	Podsumowanie Cyklu Biegowego roku 2025	gminny	I i III miejsce
	Gminne zawody sportowe dla klas 1-3 „Olimpiadka Kubusia Puchatka”	gminny	II miejsce – drużyna
	Gminny Konkurs wokalny „Złoty mikrofon”	gminny	I miejsce – zespół muzyczny
	Gminny Konkurs Ortograficzny	gminny	I miejsce
	Gminne rozgrywki w piłkę nożną	gminny	I miejsce
	Konkurs Plastyczny „Portret ks. Jerzego Popiełuszki”	gminny	2 x I miejsce
	II Gminny konkurs plastyczny „Święty Carlo Acustis – technologia w służbie Boga”	gminny	I miejsce
	Konkurs plastyczny „Matka siłą żywiołu”	gminny	I i II miejsce
	Biegi Kikolskiego	gminny	2 x I miejsce II miejsce 2 x III miejsce
	Konkurs recytatorski Piktogramy – etap gminny	gminny	II i III miejsce
	Konkurs wokalny Piktogramy – etap gminny	gminny	I i III miejsce
	Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny	gminny	III miejsce
	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	gminny	III miejsce
	XIX Regionalny konkurs „Mistrz Origami”	regionalny	III miejsce
	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	powiatowy	III miejsce
	Konkurs wokalny Piktogramy – etap powiatowy	powiatowy	I miejsce
	Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny	powiatowy	II miejsce
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Francuskiego	wojewódzki	Laureatka
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	wojewódzki	Finalistka
	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Piktogramy”	wojewódzki	II miejsce
	Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Wolność kocham i rozumiem”	wojewódzki	Nagroda główna
	Wojewódzki Przegląd Pieśni Patriotycznej „Patriotyczne nuty wolności”	wojewódzki	Nagroda główna
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Białe Boże Narodzenie barwami malowane”	ogólnopolski	I miejsce 2 x II miejsce III miejsce

	Ogólnopolski Przegląd Piosenki Patriotycznej „Do kraju tego...”	ogólnopolski	I miejsce
	Ogólnopolski konkurs piosenki „Wolność zaklęta w piosence”	ogólnopolski	III miejsce
	Ogólnopolski konkurs „Żołnierze wyklęci – bohaterowie niezłomni”	ogólnopolski	II miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Piosenki Patriotycznej „Patriotyczne nuty wolności”	ogólnopolski	I miejsce
	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy dla klas 1-3 „Olimpusek” - z języka polskiego - matematyka - język angielski	ogólnopolski	2 x Laureatka Laureat Laureatka
	Międzynarodowy Przegląd Plastyczny „Ogród piękna, dobra i radości. Ptaki”	międzynarodowy	Wyróżnienie
SP nr 3 w Łapach	II Gminny Konkurs Plastyczny „Święty Carlo Acutis – technologia w służbie dobra”	gminny	I miejsce 2 x III miejsce
	Konkurs „Najpiękniejszy kotylinion niepodległościowy 2025”	gminny	I miejsce
	Konkurs plastyczny pt. „Śladami przodków Misia Łapsika”	gminny	nagroda Burmistrza nagroda Dyrektora nagroda Sponsora nagroda Przewodniczącego Rady Miasta
	„Moja bezpieczna droga do szkoły”- konkurs plastyczny zorganizowany przez Komendę Miejską w Białymstoku	powiatowy	I miejsce
	„Ptaki przy karmniku” - konkurs plastyczny zorganizowany przez NPN	międzygminny	I miejsce
	„Najpiękniejsza kartka Bożonarodzeniowa” - konkurs plastyczny	szkolny	2 x I miejsce 2 x II miejsce 2 x III miejsce
	VIII Gminny konkurs „Mistrz Tabliczki Mnożenia”	gminny	wyróżnienie
	Kangur Matematyczny	ogólnopolski	wyróżnienie
	InstaLogik	ogólnopolski	Laureat I miejsca, najlepszy wynik w powiecie białostockim
	IV Gminny Konkurs Ortograficzny o „Złote Pióro Burmistrza Łap”	gminny	2 x III miejsce
	Turniej piłki nożnej „Z Orlika na Stadion”	powiatowy	III miejsce chłopcy
	III GRAND PRIX UHOWA - III bieg z cyklu „Bieg po zdrowie 2025”.	gminny	2 x I miejsce II miejsce III miejsce
	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej	gminny	II miejsce chłopcy
	XVII Jesienne Biegi Uliczne „Od Karolka do Karola”	powiatowy	2 x I miejsce III miejsce
	Łapski Bieg Niepodległości	gminny	2 x I miejsce III miejsce
	Turniej Piłki Nożnej z okazji XXV Dnia Papieskiego w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej	gminny	II miejsce
	Uroczyste podsumowanie całego cyklu biegowego „Bieg po zdrowie” 2025	gminny	3 x I miejsce II miejsce

SP w Płonce Kościelnej			III miejsce
	Szkolny Turniej Tenisa Stołowego	szkolny	I, II i III miejsce
	Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego	gminny	I, II i III miejsce
	XXIV Bieg Uliczny im. Waldemara Kikolskiego	gminny	I i III miejsce
	Szkolna Olimpiadka	szkolny	I miejsce 2 x II miejsce
	Szkolny Turniej Tenisa Stołowego kl. I-III	szkolny	I, II i III miejsce
	Szkolny Turniej Tenisa Stołowego kl. IV-VIII	szkolny	I, II i III miejsce
	VI Bieg godzinny	gminny	I miejsce
	III GRAND PRIX UHOWO	gminny	2 x I miejsce 2 x III miejsce
	XVII Jesienne Biegi Uliczne „Od Karolka do Karola” w Łapach	gminny	I, II i III miejsce
	Łapski Bieg Niepodległości 2025 w Łapach	gminny	I miejsce 3 x II miejsce
	XXIV Bieg Uliczny im. Waldemara Kikolskiego w Łapach	gminny	2 x II miejsce 2 x III miejsce
	Bieg Godzinny w ramach cyklu „Bieg po zdrowie 2026” w Łapach	gminny	I miejsce 4 x II miejsce 2 x III miejsce
	Turniej Tenisa Stołowego - Ferie 2026 z OKFem w Łapach	gminny	III miejsce
	Turniej Koszykówki 3x3 - Ferie 2026 z OKFem w Łapach	gminny	1 miejsce
	II Międzyszkolny Turniej o Puchar Dyrektora I LO w Łapach	gminny	drużynowo III miejsce w siatkówce
	Konkurs Diecezjalny dla członków i sympatyków SKC- Św. Cario Acutis - młody sługa Boga	diecezjalny	2 miejsce drużynowe
	Ogólnopolski Konkurs Recytatorski WOLNE SŁOWA	ogólnopolski	I miejsce
	„Złoty Mikrofon”	gminny	Kategoria I – III: I i II miejsce Kategoria IV – VIII: I miejsce
	Konkurs Gminny Mistrz Tabliczki mnożenia	gminny	I miejsce w kategorii IV-VI
	VII Ogólnopolskie Zawody Gimnastyczne w Łodzi	ogólnopolski	I miejsce
	Krajowy Turniej Gimnastyczny w Ostrołęce	wojewódzki	I miejsce
	Konkurs Projekt z ZUS „Dlaczego ubezpieczenia społeczne są ważne?”	wojewódzki	I miejsce drużynowo
	Konkurs „ŁOŚtrożnie w powiecie białostockim”. Powiatowy konkurs na filmik promujący bezpieczeństwo w ruchu drogowym	powiatowy	Klasa V – I miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Wioski bez Troski”	wojewódzki	I miejsce
	Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Wiersze z Uśmiechem” organizowany przez Bielski Dom Kultury	wojewódzki	II i III miejsce
	Konkurs plastyczny pod hasłem „OSP- strażacy w służbie drugiemu człowiekowi, nie tylko w czasie pożaru” - etap wojewódzki	wojewódzki	Przedszkole: I miejsce kl. I: II miejsce, kl. VIII: I miejsce
	VI edycja wojewódzkiego konkursu plastycznego na projekt banknotu pt. „Żyjmy zdrowo na sportowo”	wojewódzki	Kwalifikacja do wystawy (główna nagroda w konkursie)

	Wojewódzki Konkurs Twórczości Artystycznej „Piktogramy – Mistrzowie Piosenki i Recytacji”	gminny	III miejsce
	Wojewódzki Konkurs Literacki organizowany przez SP nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku „Wiersze z szuflady”	wojewódzki	laureatka
	IV Gminny Konkurs Ortograficzny o Pióro Burmistrza Łap	gminny	III miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Parki Narodowe w Polsce oraz Gatunki Zwierząt i Roślin Chronionych”	ogólnopolski	I miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „Wolne słowa”	ogólnopolski	I miejsce
	Ogólnopolski konkurs na najlepiej zorganizowaną Noc Bibliotek	ogólnopolski	laureat
	Ogólnopolski konkurs na rymowaną „Wioski bez troski” organizowanego przez KRUS	wojewódzki	III miejsce
SP w Uhowie	Szkoła Pełna Aktywności	wojewódzki	I miejsce
	Szkoła Pełna Aktywności	ogólnopolski	udział w finale
	XVII Jesienny Bieg Uliczny „Od Karolka do Karola”	gminny	2 x II miejsce
	III bieg „Grand Prix Uhowa” z cyklu „Biegu po zdrowie”	gminny	I miejsce 2 x II miejsce 2 x III miejsce
	IV bieg „Bieg Niepodległości” z cyklu „Biegu po zdrowie”	gminny	II miejsce III miejsce
	Cały cykl „Bieg po zdrowie”	gminny	I i II miejsce 3 x III miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego Igrzysk Młodzieży Szkolnej w siatkówce dziewcząt	powiatowy	I miejsce
	Finał Grupy Południowej Igrzysk Młodzieży Szkolnej w siatkówce dziewcząt	wojewódzki	III miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców	powiatowy	III miejsce
	XXIII Bieg Uliczny im. Waldemara Kikolskiego	gminny	I miejsce 2 x II miejsce 2 x III miejsce
	VI Bieg Godziny - Bieg po zdrowie	gminny	I i II miejsce 2 x III miejsce
	Powiatowa Olimpiada Lekkoatletyczna 2026	powiatowy	II miejsce
	Turniej I LO CUP w siatkówce dziewcząt	gminny	I miejsce
	Mistrzostwa Województwa Igrzysk Młodzieży Szkolnej w siatkówce plażowej dziewcząt	wojewódzki	III miejsce
	Indywidualne Mistrzostwa Województwa w tenisie stołowym	wojewódzki	IV miejsce
	Konkurs „Mistrz Tabliczki Mnożenia” pod patronatem Burmistrza Łap - w kat. klas IV -VI - w kat. klas VII -VIII	gminny	III miejsce I, II i III miejsce
	Internetowa Gra Kryptologiczna „Łamacze szyfrów”	ogólnopolski	VI miejsce
	Konkurs plastyczny „Śladami przodków Misia Łapsika”	gminny	Nagroda Burmistrza Nagroda Dyrektora Przedszkola nr 2 Nagroda Sponsora
	Misiowa Olimpiadka Sportowa	gminny	III miejsce
	Najpiękniejszy Kotylin Niepodległościowy	gminny	wyróżnienie
	Złoty Mikrofon	gminny	Nagroda „Grand Prix”
	Ozdoba bożonarodzeniowa	gminny	I miejsce

			wyróżnienie
	Najpiękniejsza maska karnawałowa	gminny	I miejsce 3 x wyróżnienie
	XXV Wojewódzki Festiwal Tradycji Wielkanocnych	wojewódzki	8 x nagroda 4 x wyróżnienie
	„Pisanki, kraszanki, wrywanki”	wojewódzki	2 x nagroda 3 x wyróżnienie
	„Zajązek z recyklingu”	gminny	I, II miejsce wyróżnienie
	PiktoGramy (Mistrz Recytacji)	gminny	III miejsce 2 x wyróżnienie
	PiktoGramy (Mistrz Piosenki)	gminny	2 x II miejsce 2 x wyróżnienie
	PiktoGramy (Mistrz Recytacji)	powiatowy	nagroda
	PiktoGramy (Mistrz Piosenki)	powiatowy	2 x nagroda
	PiktoGramy (Mistrz Piosenki i Mistrz Recytacji)	wojewódzki	3 x udział
	Bioróżnorodność i formy ochrony przyrody w Polsce	powiatowy	3 x udział
	„Każdy widzi świat inaczej”	gminny	I miejsce 3 x wyróżnienie Nagroda Burmistrza
	„Portret ks. Jerzego Popiełuszki”	gminny	2 x III miejsce
	Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego „OLIMPUS”	ogólnopolski	3 x laureat
SP w Łupiance Starej	Konkurs recytatorski PIKTOGRAMY	Eliminacje powiatowe	Tytuł laureata II miejsce III miejsce
	Projekt z ZUS - Dlaczego ubezpieczenia społeczne są ważne?	konkurs ogólnopolski - eliminacje wojewódzkie	III miejsce
	III GRAND PRIX UHOWA - III bieg z cyklu „Bieg po zdrowie 2025”	gminny	III miejsce II miejsce
	Jesienny Bieg Uliczny „Od Karolka do Karola w Łapach”	gminny	III miejsce II miejsce
	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej w Płonce Kościelnej	gminny	I miejsce
	VI BIEG GODZINNY	gminny	III miejsce
	„Śladami przodków Misia Łapsika” - konkurs plastyczny	gminny	Nagroda: - Burmistrza Łap - Sponsora - Dyrektora Przedszkola - Przewodniczącego Rady Miejskiej
	„Ozdoba bożonarodzeniowa na choinkę” -konkurs plastyczny	gminny	III miejsce
	XVI Ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci „Wioski bez troski”	ogólnopolski	II miejsce na etapie wojewódzkim
	Konkurs Powiatowy – „Plantis et Insectis - jako przykład bioróżnorodności Doliny Narwi”.	Powiatowy	I miejsce drużynowo
	Konkurs plastyczny „Narwiańska Jesień” - kategoria przedszkole - kategoria klasy I-III - kategoria klasy IV–VI	gminny	2 x nagroda 4 x nagroda 3 x nagroda

	Konkurs na Najpiękniejszy Kotylion Niepodległościowy pod patronatem Burmistrza Łap	gminny	wyróżnienie
	Konkurs Plastyczny pod hasłem „OSP – strażacy w służbie drugiemu człowiekowi, nie tylko w czasie pożaru”	gminny	2 x II miejsce III miejsce
	XLVII Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”	powiatowy	II miejsce
	Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny	powiatowy	II miejsce
	Gminny Konkurs na Maskę Karnawałową	gminny	III miejsce
	Konkurs „Wielkanocna Pisanka”	gminny	II miejsce
Przedszkole nr 1 w Łapach	„Złoty Mikrofon” 2025 konkurs wokalny - kategoria zespół - kategoria soliści - kategoria soliści	gminny	III miejsce w Laureat Grand Prix Dyrektora Domu Kultury Laureat II miejsce
	„Najpiękniejszy Kotylion Niepodległościowy 2025”	gminny	Laureatka II miejsce Laureatka III miejsca
	„Patriotyczne Nuty Wolności” konkurs wokalny	gminny	Laureatka I miejsca
	„Śladami przodków Misia Łapsika” konkurs plastyczny	gminny	Nagroda: - Burmistrza - Sponsora -Dyrektora -Przewodniczącego Rady Miasta
	„OSP – strażacy w służbie drugiemu człowiekowi, nie tylko w czasie pożaru”	gminny	Laureat I miejsca
	„Wiosna oczami dziecka” – konkurs plastyczny	ogólnopolski	Laureat III miejsca
	XXXIII Festiwal Piosenki Przedszkolaka konkurs wokalny	powiatowy	Laureatka III miejsca
	„Przedszkolaki o zdrowie dbają i aktywnie czas spędzają”	ogólnopolski	Laureatka II miejsca
	„Zajaczek z recyklingu” - konkurs plastyczny	gminny	Laureatka I miejsca
	„Wiosenna książeczka sensoryczna” konkurs techniczno-plastyczny	ogólnopolski	Laureatka III miejsca
	„PIKtoGRAMy” – VI Wojewódzki Przegląd Amatorskiej Twórczości i Sztuk Wizualnej	gminny	Laureatka I miejsca Laureatka III miejsca
	„Każdy widzi świat inaczej” – konkurs plastyczny	gminny	Nagroda Burmistrza Łap
	„Wiosenne kwiaty”	ogólnopolski	Laureat III miejsca
Przedszkole nr 2 w Łapach	IX Gminny Konkurs Plastyczny „Śladami przodków Misia Łapsika”	gminny	Nagrody – (Burmistrza, Dyrektora, Sponsora, Przewodniczącego Rady Miejskiej i wyróżnienie)
	„Najpiękniejszy Kotylion Niepodległościowy 2025”	gminny	wyróżnienie
	„Złoty Mikrofon 2025” – kategoria solistek	gminny	III miejsce
	„Złoty Mikrofon 2025”	gminny	wyróżnienie
	„Złoty Mikrofon 2025”	gminny	wyróżnienie
	Konkurs Recytatorski dla Przedszkolaków „O Złotą Różdżkę Dobrej Wróżki”	ponadlokalny – Białystok	nagroda

9. WYDARZENIA SZKOLNE I PRZEDSZKOLNE

Tabela nr 13

NAZWA SZKOŁY/ PRZEDSZKOLA	WYDARZENIE	NAZWA WYDARZENIA	DATA WYDARZENIA
SP nr 1 w Łapach	WYCIECZKI	Wycieczka do Augustowa	19.09.2025 r.
		Wycieczka do Białostockiego Teatru Lalek	11.2025 r.
		Wycieczka do Uniwersyteckiego Centrum Przyrodniczego i parku trampolin w Białymstoku	
		Wycieczka do konsulatu Św. Mikołaja w Kętrzynie	
		Wycieczka do Opery Podlaskiej oraz Muzeum Iluzji w Białymstoku	
		Wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego i Manufaktury Cukierków w Warszawie	12.2025 r.
		Wycieczka do Białegostoku	
		Wycieczka do Warszawy klas czwartych	04.2026 r.
		Wycieczka na Suwalszczyznę	
		Wycieczka do Trójmiasta	05.2026 r.
		Wycieczka do Zakopanego, Krakowa i Energylandii	
		Wycieczka do Warszawy	
		Wycieczka do Podlaskiego Disneylandu Morza, lądy, oceany	
		Wycieczka kl. IV a i IV d do Jednostki Ratowniczo- Gaśniczej PSP w Łapach	01.06.2026 r.
		Wycieczka do Białegostoku członków chóru i finalistów konkursu InstaLogik	03.06.2026 r.
	FESTYNY	Festyn rodzinny	23.06.2026 r.
		Dzień Dziecka	01.06.2026 r.
	IMPREZY I INNE UROCZYSTOŚCI SZKOLNE	Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	30.04.2026 r. i 04.05.2026 r.
		Dzień Ziemi	22.04.2026 r.
		Konkurs piosenki „Wiosenne Śpiewanie”	21.04.2026 r.
		83. Rocznicą wybuchu powstania w Getcie Warszawskim	19.04.2026 r.
		Dzień bez plecaka	10.04.2026 r.
		21. rocznica śmierci Jana Pawła II	02.04.2026 r.
		Przerwa na czytanie	25.03.2026 r.
		Dzień Wiosny	20.03.2026 r.
		Dzień Kobiet i Mężczyzn	09.03.2026 r.
		Dzień kota	17.02.2026 r.
		Walentynki	13.02.2026 r.
		Tłusty czwartek	12.02.2026 r.
		Bal karnawałowy	04.02.2026 r.
		Dzień babci i dziadka	19.01.2026 r.
		Klasowe spotkania opłatkowe	12.2025 r.
		Świąteczny koncert chóru Jedyńka	21.12.2025 r.
		Jasełka	19.12.2025 r.
		III Konkurs Piosenki Świątecznej i Zimowej „O Złotą Nutkę Dyrektora Szkoły 2025”	18.12.2025 r.
		Dzień świątecznego sweterka	17.12.2025 r.

		Przegląd kołęd i pastorałek	15.12.2025 r.
		Mikołajki	05.12.2025 r.
		Andrzejki	28.11.2025 r.
		Dzień Misia	25.11.2025 r.
		Dyskoteka	20.11.2025 r.
		Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	18-21.11.2025 r.
		Narodowe Święto Niepodległości	07.11.2025 r.
		Bal Świętych	31.10.2025 r.
		Pasowanie na ucznia	20.10.2025 r.
		Wieczornica poświęcona pamięci patrona szkoły	16.10.2025 r.
		XVII Bieg uliczny „Od Karolka do Karola”	16.10.2025 r.
		Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2025 r.
		Dzień Uśmiechu	02.10.2025 r.
		Europejski Dzień Języków	26.09.2025 r.
		Dzień kropki	15.09.2025 r.
SP nr 2 w Łapach	KONKURSY (zorganizowane przez szkołę dla uczniów innych szkół)	Gminny Konkurs Ortograficzny o Złote Pióro Burmistrza Łap – IV edycja	18.05.2026 r.
	WYCIECZKI	Wycieczka do Kurowa w ramach projektu „Adaptacja czwartoklasistów...”	12.09.2025 r.
		Wycieczka do Podlaskiego Muzeum Kultury Ludowej w Wasilkowie w ramach projektu	18.09.2025 r.
		Wycieczka do Tykocina w ramach projektu	09.10.2025 r.
		Wycieczka edukacyjna do Płonki Kościelnej - pokazy naukowe	17.10.2025 r.
		Wycieczka do Drohiczyzna i Mielnika w ramach projektu „Poznajemy Podlaskie”	21.10.2025 r.
		Wycieczka do Białegostoku – edukacja kulturalna	23.10.2025 r.
		Wycieczka do Supraśla w ramach projektu	28.10.2025 r.
		Wycieczka do Łap-Pluśniak w ramach projektu „Tydzień profilaktyki żywieniowej w SP nr 2 Łapy”	06.11.2025 r.
		Wycieczka do Kruszynian w ramach projektu	12.11.2025 r.
		Wycieczka do Wasilkowa – edukacja kulturowa w ramach projektu „Nasze tradycje”	13.11.2025 r.
		Wycieczka do Białegostoku – rozwijanie wolontariatu	14.11.2025 r.
		Wycieczka do Wasilkowa – edukacja kulturowa w ramach projektu „Nasze tradycje”	14.11.2025 r.
		Wycieczka do Warszawy – edukacja historyczna	17.11.2025 r.
		Wycieczka do Wasilkowa – edukacja kulturowa w ramach projektu „Nasze tradycje”	18.11.2025 r.
		Wycieczka do Wasilkowa – edukacja kulturowa w ramach projektu „Nasze tradycje”	18.11.2025 r.
		Wycieczka do Wasilkowa – edukacja kulturowa w ramach projektu „Nasze tradycje”	20.11.2025 r.
		Wycieczka do Białegostoku – rozwijanie sprawności fizycznej	21.11.2025 r.
		Wycieczka do Białegostoku – edukacja kulturalna	05.12.2025 r.
		Wycieczka do Warszawy – edukacja historyczna	23.03.2026 r.

		Wycieczka do Białegostoku – rozwijanie sprawności fizycznej	27.03.2026 r.
		Wycieczka do Choroszczy i Białegostoku w ramach projektu „Poznajemy Podlaskie”	05.05.2026 r.
		Wycieczka do Białegostoku – rozwijanie sprawności fizycznej	15.05.2026 r.
		Wycieczka do Warszawy – edukacja historyczna	20.05.2026 r.
		Wycieczka do Wrocławia i Skalnego Miasta – edukacja krajoznawcza	27.05 – 29.05.2026 r.
		Wycieczka do Krakowa i Zakopanego – edukacja krajoznawcza	25.05 – 28.05.2026 r.
		Wycieczka do Krzyżewa na Dzień Młodego Pszczelarza	26.05.2026 r.
		Wycieczka do Białegostoku – edukacja kulturalna	29.05.2026 r.
		Wycieczka do Białegostoku – edukacja kulturalna	01.06.2026 r.
		Wycieczka do Białegostoku – edukacja matematyczna	03.06.2026 r.
		Wycieczka do Zakopanego i Bochni - edukacja krajoznawcza	10.06 – 12.06.2026 r.
		Wycieczka do Pokośna – edukacja kulturoznawcza	17.06.2026 r.
		Wycieczka do Pokośna – edukacja kulturoznawcza	25.06.2026 r.
	IMPREZY I INNE UROCZYSTOŚCI SZKOLNE	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	01.09.2025 r.
		Akademia z okazji Dnia Nauczyciela	13.10.2025 r.
		Akademia z okazji rocznicy odzyskania Niepodległości	10.11.2025 r.
		Poranek kolędowy	18.12.2025 r.
		Jasełka Bożonarodzeniowe	08.01.2026 r.
		Walentynki	13.02.2026 r.
		Akademia z okazji Święta Patrona Szkoły	24.02.2026 r.
		Dzień Kobiet	06.03.2026 r.
		Dzień Chłopaka	10.03.2026 r.
		Pierwszy Dzień Wiosny	20.03.2026 r.
		Światowy Dzień Wody	24.03.2026 r.
		Apel z okazji Dnia Pamięci o Zbrodni Katyńskiej	10.04.2026 r.
		Obchody Dnia Ziemi	23.04.2026 r.
		Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja	30.04.2026 r.
		Tydzień Bibliotek	04-08.05. 2026 r.
		Obchody Dnia Dziecka	01.06.2026 r.
		Uroczyste zakończenie roku szkolnego	26.06.2026 r.
SP nr 3 w Łapach	KONKURSY (zorganizowane przez szkołę dla uczniów innych szkół)	Gminny konkurs „Mistrz Tabliczki Mnożenia”	16.04.2026 r.
	WYCIECZKI	Wyjazd do Centrum Edukacji Leśnej „Cyraneczka” w Pietkowie kl. III	30.10.2025 r.
		Uczestnictwo w wycieczce edukacyjnej kl. I-III do Podlaskiego Muzeum Kultury Ludowej w Wasilkowie w ramach projektu „Świadomość Kulturowa i Tradycja”	28.10.2025 r.
		Wycieczka do Łodzi - zwiedzanie Ogrodu Zoologicznego, w tym Orientarium, przejście	23.10.2025 r.

		fragmentem ulicy Piotrkowskiej, wizyta w interaktywnym Centrum Nauki i Techniki kl. IV -VIII	
		Wycieczka do Trójmiasta i Malborka	04 - 06.05. 2026 r.
		Wycieczka do Warszawy	22.05.2026 r.
		Wycieczka do Bobrowej Zagrody w Siemianówce	10.06.2026 r.
	FESTYNY	Piknik Rodzinny: Celem wydarzenia było zapobieganie rozwojowi nadwagi i otyłości dzieci i młodzieży, propagowanie aktywności fizycznej wśród uczniów i ich rodziców, a także promowanie zasad prawidłowego, zdrowego żywienia. Ważnym elementem pikniku było również wspieranie rodziców w kształtowaniu postaw prozdrowotnych u swoich dzieci oraz zaangażowanie ich do współpracy i współtworzenia wydarzenia. W trakcie imprezy organizatorzy, Samorząd Uczniowski oraz nauczyciele przygotowali wiele atrakcji. Odbędzie się część artystyczna w wykonaniu dzieci z oddziałów przedszkolnych, działała kawiarenka ze słodkościami oraz zdrowymi przekąskami (pysznościami przygotowanymi zgodnie z zasadami zdrowego żywienia). Dużym zainteresowaniem cieszyło się malowanie twarzy, pokaz Zumby oraz różnorodne gry zespołowe. Uczestnicy mieli także możliwość zmierzenia poziomu glukozy oraz uzyskania wielu informacji związanych z profilaktyką różnych chorób.	01.06.2026 r.
	IMPREZY I INNE UROCZYSTOŚCI SZKOLNE	Światowy Dzień Jabłka	26.09.2025 r.
		Europejski Dzień Języków Obcych - kl. IV - VIII	26.09.2025 r.
		Ślubowanie klasy I	10.10.2025 r.
		Dzień Edukacji Narodowej - apel przygotowany przez uczniów kl. V, SU oraz chór szkolny	10.10.2025 r.
		Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	20.11.2025 r.
		Dzień Matematyki	23.10.2025 r.
		Dzień Zdrowego Śniadania	07.11.2025 r.
		Święto Pluszowego Misia	25.11.2025 r.
		Andrzejki	27.11.2025 r.
		Tydzień Życzliwości i Pozdrowień	28.11.2025 r.
		Szkolny konkurs recytatorski - kl. I - III i IV - VIII	01.12.2025 r.
		Szkolny konkurs ortograficzny kl. VII-VIII	03.12.2025 r.
		Mikołajki	05.12.2025 r.
		Choinka Noworoczna OP	12.01.2026 r.
		Dzień Babci i Dziadka OP	16.01.2026 r.
		Walentynki	13.02.2026 r.
		Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych - apel przygotowany przez uczniów kl. VI	27.02.2026 r.
		Dzień Marchewki w oddziałach przedszkolnych	06.03.2026 r.
		Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn w oddziałach przedszkolnych	10.03.2026 r.
		Dzień Kobiet i Mężczyzn	10.03.2026 r.
		Tydzień Wiosny	16 -21.03. 2026 r.
		Szkolny konkurs fotograficzny „Pierwsze oznaki wiosny”	24.03.2026 r.

		Tydzień Zdrowego Stylu Życia	13 -17. 04.2026r.
		Zbrodnia Katyńska i Katastrofa smoleńska - występy na Pacu Niepodległości	10-13.04. 2026 r.
		Dzień Ziemi - apel przygotowany przez uczniów kl. II	22.04.2026 r.
		Święto Konstytucji 3 Maja	30.04.2026 r.
		Apel poświęcony patronce szkoły - Marii Konopnickiej	15.05.2026 r.
		Spotkanie z ilustratorką książek dla dzieci p.Silwią Pizzati	21.05.2026 r.
		Dzień Mamy i Taty w kościele parafialnym	26.05.2026 r.
		Dzień Strażników Lasów	29.05.2026 r.
		Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2025/2026 - kl. VIII	26.06.2026 r.
SP w Płonce Kościelnej	KONKURSY (zorganizowane przez szkołę dla uczniów innych szkół)	Konkurs plastyczny „Każdy widzi świat inaczej”, w ramach Niebieskich Igrzysk i Światowego Miesiąca Wiedzy o Autyzmie	29.04.2026 r.
		Konkursy w ramach „Balu Wszystkich Świętych”, min. II gminny konkurs plastyczny „Święty Carlo Acutis - technologia w służbie dobra”	30.10.2025 r.
		Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej z okazji XXV Dnia Papieskiego	15.10.2025 r.
	WYCIECZKI	Tykocin – zapoznanie z historią i obyczajami, zwiedzanie miasta i zamku	12.09.2025 r.
		„Poznajemy Podlaskie” – wycieczka turystyczno - krajoznawcza	18.09.2025 r.
		Pielgrzymka Szkolnych Kół Caritas	27.09.2025 r.
		Zwiedzanie Muzeum Pamięci Sybiru w Białymstoku – zapoznanie z historią zsyłek Polaków na Syberię, kształtowanie postaw patriotycznych	03.10.2025 r.
		Poznanie historii oraz tradycji życia na podlaskiej wsi	07.11.2025 r.
		Udział w przemarszu w ramach ogólnopolskiej akcji „Dzieciństwo bez przemocy” - Łapy	19.11.2025 r.
		Przedstawienie „Romeo i Julia”, pokój zagadek oraz zwiedzanie Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie	19.11.2025 r.
		Zwiedzanie Pałacu Prezydenckiego i Muzeum Powstania Warszawskiego	21.11.2025 r.
		Wyjazd na Światowe Dni Młodzieży do Łomży	22.11.2025 r.
		„Cała nadzieja w tylko w Tobie” – wyjazd do Łomży na Międzynarodowy Dzień Wolontariusza i Osób Niepełnosprawnych	04.12.2025 r.
		Wyjazd na warsztaty mikołajkowe	09.12.2025 r.
		Wyjazd do drukarni Arka-Druk w Łapach – poznanie pracy drukarza	12.12.2025 r. 27.03.2026 r.
		Wyjazd na zabawę choinkową do Fabryki Misia w Białymstoku	05.02.2026 r.
		Wyjazd do Białegostoku do kina i Jumper Parku	20.03.2026 r.
		Wyjazd do Urzędu Miasta w Łapach – zapoznanie się z pracą osób w urzędzie	08.05.2026 r.
		Wyjazd na Dzień Pszczelarza do ZSR w Krzyżewie	26.05.2026 r.
		Skalne Miasto - Praga	26 – 29.05. 2026 r.
		Wycieczka krajoznawcza Szlakiem Tatarskim w ramach przedsięwzięcia Poznajemy Podlaskie	12.06.2026 r.

INFORMACJA OŚWIATOWA GMINY ŁAPY

ROK SZKOLNY 2025/2026

		Wizyta w Banku Spółdzielczym w Łapach – rozwijanie kompetencji z zakresu edukacji finansowej	19.06.2026 r.
		Wyjazdy do Domu Kultury w Łapach na filmy w ramach projektu Nowe Horyzonty Edukacji filmowej	Rok szkolny
		Wyjazdy do Domu Kultury w Łapach na spektakle teatralne i inne uroczystości	Rok szkolny
	FESTYNY	Festiwal Naukowy „Młodzi odkrywcy” zorganizowany przy współpracy z fundacją Nicolaus Copernicus Foundation - uczestniczyli uczniowie ze wszystkich szkół gminnych	17.10.2025 r.
		Niebieskie Igrzyska w ramach których odbyły się trzy spotkania o zasięgu gminnym i nie tylko: - podsumowanie akcji, - spotkanie ze zwierzętami, - spotkanie rodziców ze specjalistami z Krajowego Towarzystwa Autyzmu	29.04.2026 r. 22.04.2026 r. 16.04.2026 r.
		Dzień Rodziny	16.06.2026 r.
		Bal Wszystkich Świętych	30.10.2025 r.
	IMPREZY I INNE UROCZYSTOŚCI SZKOLNE	Rozpoczęcie roku szkolnego	01.09.2025 r.
		Dzień spotkań wyborczych z kandydatami do Zarządu Samorządu Uczniowskiego	24.09.2025 r.
		„Dzieci rodzą się ze skrzydłami, nauczyciele pomagają im je rozwijać” – odchody DEN	10.10.2025 r.
		Obchody XXV Dnia Papieskiego	15.10.2025 r.
		„Młodzi Odkrywcy – nauka, która inspiruje”. Zajęcia, warsztaty naukowe, spotkania edukacyjne.	17.10.2025 r.
		Noc Bibliotek	17.10.2025 r.
		„Polska droga do wolności – od konstytucji do powstania” – rekonstrukcja historyczna	03.11.2025 r.
		Obchody Narodowego Święta Niepodległości	06.11.2025 r.
		Festiwal życzliwości	27.11.2025 r.
		„Uczynki Miłosierdzia” – spotkanie jasełkowe społeczności szkolnej w DK w Łapach	17.12.2025 r.
		Kinowy pierwszy dzień wiosny	20.03.2026 r.
		Akcja Żonkile	17.04.2026 r.
		„Niebieskie Igrzyska” – finał akcji	29.04.2026 r.
		Obchody Konstytucji 3 maja	30.04.2026 r.
		„Jak nie czytam, jak czytam” – ogólnopolska akcja czytelnicza	11.06.2026 r.
		Dzień Rodziny	18.06.2026 r.
SP w Uhowie	WYCIECZKI	Wycieczka szlakiem tatarskim zorganizowana w ramach przedsięwzięcia „Poznajemy Podlaskie”	17.09.2025 r.
		Wycieczka do Domu Kultury w Łapach na spektakl teatralny „Park Czarów”	29.09.2025 r.
		Wycieczki do DK w Łapach w ramach projektu „Edukacja Młode Horyzonty”	10.2025 r.- 04.2026 r.
		Wycieczka edukacyjna do Podlaskiego Muzeum Kultury Ludowej w Wasilkowie	12.11.2025 r.
		Wyjazd do Łap na przemarsz w ramach ogólnopolskiej akcji „Dzieciństwo bez przemocy”	19.11.2025 r.
		Wycieczka do DK w Łapach na spektakl pt. „Pinokio”	23.02.2026 r.
		Wycieczka do Stajni w Topczewie	23.03.2026 r.

		Wyjazd na wydarzenia w ramach „Niebieskich Igrzysk”	30.04.2026 r.
		Wycieczka do Trójmiasta i Fromborka	18-19.05.2026 r.
		Wycieczka do Białegostoku - spacer ulicami miasta i wizyta w „Smoczej Arenie”	08.06.2026 r.
		Wycieczka do Teatru Lalek na spektakl „Karmelek” i Muzeum Alfonsa Karnego w Białymstoku	16.06.2026 r.
	FESTYNY	Piknik Rodzinny 3xR Rodzinnie Radośnie Rekreacyjnie	10.06.2026 r.
	IMPREZY I INNE UROCZYSTOŚCI SZKOLNE	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	01.09.2025 r.
		„86 rocznica wybuchu II wojny światowej” - uroczystość gminna, przygotowanie montażu, występ uczniów	01.09.2025 r.
		Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	19.09.2025 r.
		Europejski Tydzień Sportu - rozgrywki sportowe	23.09-30.09.2025 r.
		Europejski Dzień Języków	26.09.2025
		Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	01 -31.10.2025
		Dzień Edukacji Narodowej. Ślubowanie klasy I. Dzień Samorządności.	13.10.2025
		Dzień Papieski	24.10.2025
		Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości. Akcja „Szkoła do Hymnu”. Wystawienie pocztu podczas uroczystości gminnych. Występ uczniów w kościele parafialnym.	07-11.11.2025
		Dzień Zawodów	14.11.2025
		Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	21.11.2025
		Andrzejki klasowe	25.11.2025-27.11.2025
		Mikołajki szkolne	05.12.2025
		Spotkanie opłatkowe i przedstawienie jasełkowe	18.12.2025
		Choinka szkolna	08.01.2026
		Wspólne kolędowanie	12.01.2026
		Dzień Babci i Dziadka	14.01.2026
		Obchody Pierwszego Dnia Wiosny	23.03.2026
		Międzynarodowy Dzień Teatru – akcja biblioteczna „Z książki na scenę”	27.03.2026
		Dni Patrona Szkoły	08.04.2026-10.04.2026
		Koncert „Wiwat 3 Maj” – rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	29.04.2026
		„Uczeń na Wzór” „Klasa na Wzór”	14.05.2026-29.05.2026
		Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom „Czytanie-mądrość-siła”	26.05-01.06.2026
		Dzień Dziecka	01.06.2026
		Zakończenie roku szkolnego 2025/2026	26.06.2026
SP w Łupiance Starej	KONKURSY (zorganizowane przez szkołę dla uczniów innych szkół)	Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej z okazji otwarcia boiska sportowego	03.06.2026 r.
		Gminny Konkurs Plastyczny „Portret Księdza Jerzego Popiełuszki”	03.06.2026 r.

INFORMACJA OŚWIATOWA GMINY ŁAPY

ROK SZKOLNY 2025/2026

	WYCIEZKI	Wycieczka przedszkolaków i klas I-II do Lasów Państwowych Nadleśnictwa Rudka w Pietkowie	30.09.2025 r.
		Wycieczka do Białegostoku. Seans filmowy, zabawy w Jumper Park.	29.10.2025 r.
		Wycieczka przedszkolaków i klas I-II do Ośrodka Edukacji Przyrodnicze j- Młynarzówka w KurowieE	18.11.2025 r.
		Dwudniowa wycieczka krajoznawcza do Mandorii i Łodzi	18 -19.05. 2026 r.
		Wycieczka przedszkolaków i klas I-II do sali zabaw "Energiczna Przysiań" w Łapach	19.09.2025 r. 01.06.2026 r.
	FESTYNY	Dzień Patrona, otwarcie boiska szkolnego wielofunkcyjnego	03.06.2026 r.
	IMPREZY I INNE UROCZYSTOŚCI SZKOLNE	Uroczystość upamiętniająca 81. rocznicę mordu w lesie pod Wólką Waniewską	09.2025 r.
		Demokratyczne wybory do Samorządu Uczniowskiego	
		Akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej	10.2025 r.
		Ślubowanie klasy I	10.2025 r.
		Dzień Papieski	10.2025 r.
		Apel z okazji 41 rocznicy śmierci patrona szkoły ks. Jerzego Popiełuszki	10.2025 r.
		Październik - miesiąc bibliotek szkolnych	10.2025 r.
		Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości	11.2025 r.
		Andrzejki w szkole - dzień z wychowawcą	11.2025 r.
		Mikołajki w szkole	12.2025 r.
		Wigilia szkolna	12.2025 r.
		Choinka noworoczna	01.2026 r.
		Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	02.2026 r.
		Bal karnawałowy	02.2026 r.
		Dzień Walki z Depresją	02.2026 r.
		Światowy Dzień Wody	03.2026 r.
		Dzień Wiosny	03.2026 r.
		Światowy Dzień autyzmu	04.2026 r.
		Dzień Ziemi	04.2026 r.
		Wybory przedstawiciela szkoły do Młodzieżowej Rady Miejskiej w Łapach	04.2026 r.
		Dzień Flagi	05.2026 r.
		Apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	05.2026 r.
		Dzień Dziecka	06.2026 r.
		Dzień Patrona Szkoły i otwarcie boiska szkolnego.	06.2026 r.
		Apel Wzorowego, Aktywnego Ucznia	06.2026 r.
Przedszkole nr 1 w Łapach	WYCIEZKI	„Babie lato w skansenie” - Podlaskiego Muzeum Kultury Ludowej w Wasilkowie	24.09.2026 r.
		Ośrodek Edukacji Leśnej „Cyraneczka” w Pietkowie	09.10.2025 r.
		Wycieczka do gospodarstwa rolnego w Wólce Waniewskiej	24.10.2025 r.
		Wycieczka do sali edukacyjnej "OGNIK" w Jednostce Ratowniczo-Gaśniczej nr 5 w Łapach	01.12.2025 r.

INFORMACJA OŚWIATOWA GMINY ŁAPY

ROK SZKOLNY 2025/2026

		„Wielkie Igrzyska Łapskich Przedszkolaków”. Wycieczka do hali sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach.	01.12.2025 r.	
		Spektakl teatralny pt. „Pinokio”	23.02.2026 r.	
		Spektakl teatralny pt. „Cyberprzestrzeń”	17.03.2026 r.	
		Stajnia „Patatajka” w Topczewie	27.04.2026 r.	
		„Niebieskie Igrzyska”-Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej	29.04.2026 r.	
		Dom Pomocy Społecznej w Uhowie	11.05.2026 r.	
		Jednostka Ratowniczo- Gaśnicza nr 5 w Łapach	15.05.2026 r.	
		Spektakl „Hocki-Klocki”	25.05.2026 r.	
		Komisariat Policji w Łapach	10.06.2026 r.	
		Epicentrum Nauki w Białymstoku	30.06.2026 r.	
		FESTYNY	Piknik Rodzinny „Mama Tata i Ja – Rodzina na 102”	22.05.2026 r.
	„Czytanie na polanie”- Tydzień dla bezpieczeństwa		24.06.2026 r.	
	IMPREZY I INNE UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNE	„Dzień Przedszkolaka”	19.09.2025 r.	
		„Śniadanie dla przyjaciela”	02.10.2025 r.	
		„Dzień Zdrowego Śniadania”	28.11.2025 r.	
		„Święto Odzyskania Niepodległości”	07.11.2025 r.	
		„Dzień Pluszowego Misia”	25.11.2025 r.	
		„Radosna noc w Betlejem” Jasełka Bożonarodzeniowe	17.12.2025 r.	
		„Mikołajki”	05.12.2025 r.	
		„Dzień Babci i Dziadka”	13.01.2026 r.	
		„W krainie lodu” – Bal Karnawałowy	06.02.2026 r.	
		„Walentynki”- „Gdzie schowało się serce”	13.02.2026 r.	
		„Koncert dla Pani Wiosny”- Pierwszy Dzień Wiosny	20.03.2026 r.	
		„Dzień kolorowej skarpety” Dzień Osób z Zespołem Downa	19.03.2026 r.	
		Kiermasz Wielkanocny w ramach akcji „Pola Nadziei”	26.03.2026 r.	
		Dzień Świadomości Autyzmu	02.04.2026 r.	
		Eliminacje przedszkolne „PIKtoGRAMy” konkurs wokalny	17.04.2026 r.	
	Przedszkole nr 2 w Łapach	KONKURSY (zorganizowane przez przedszkole dla uczniów innych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych)	IX Gminny Konkurs Plastyczny „Śladami przodków Misia Łapsika” – konkurs dla dzieci z przedszkoli i oddziałów przedszkolnych Gminy Łapy, organizowany przez Przedszkole nr 2 w Łapach	26.11.2025 r.
		WYCIECZKI	Jesienne wyjazdy do Ośrodka Edukacji Leśnej „Cyraneczka” w Pietkowie – m.in. Jeżyki, Biedronki oraz inne grupy	10.2025 r.
			Wycieczka do Wioski Świętego Mikołaja – Żabki i Smerfy	10.2025 r.
			Wizyta u Świętego Mikołaja – Krasnoludki i Muchomorki	11.2025 r.
			Wycieczka Motylków i Jeżyków	11.2025 r.
			Wycieczka do Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy Łapy	06.2026 r.
		FESTYNY	Piknik charytatywny z okazji Dnia Ojca „Tato, już lato!” – rodzinny festyn na placu Przedszkola nr 2	23.06.2026 r.

		w Łapach	
IMPREZY I INNE UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNE		Dzień Przedszkolaka 2025	20.09.2025 r.
		Dzień Edukacji Narodowej 2025	14.10.2025 r.
		Święto Chleba	10.2025 r.
		Narodowe Święto Niepodległości	11.11.2025 r.
		Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	20.11.2025 r.
		Dzień Pluszowego Misia 2025	25.11.2025 r.
		Bajkowe Mikołajki / spotkanie z Mikołajem	12.2025 r.
		Olimpiada Sportowa 2026	01.2026 r.
		Bal Karnawałowy 2026	02.2026 r.
		Pierwszy Dzień Wiosny	20.03.2026 r.
		Dzień Kolorowej Skarpetki – obchody Światowego Dnia Zespołu Downa	21.03.2026 r.
		Obchody Dnia Ziemi	22.04.2026 r.
		„3 Maja – Testament Niepodległości” – montaż słowno-muzyczny Przedszkola nr 2 w Domu Kultury w Łapach	03.05.2026 r.
		Dzień Dziecka w Przedszkolu	01.06.2026 r.

10. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKÓŁ

System oświaty zapewnia m.in. wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 Prawa oświatowego). Szkoły, aby spełnić to zadanie, realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

W roku szkolnym 2025/2026 w ramach działalności wychowawczo-profilaktycznej zostały zrealizowane następujące programy lub projekty:

Tabela nr 14

NAZWA PROGRAMU LUB PROJEKTU	OSIĄGNIĘTE CELE
Szkoła Podstawowa nr 1 w Łapach	
Projekt czytelniczy „Czytanie to wyzwanie”	Udoskonalenie techniki czytania.
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Ratujemy i Uczymy Ratować”	Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy oraz kształtowanie właściwych postaw w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
Program profilaktyki uniwersalnej i pomocy zdrowia pt. „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	Rozwijanie podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z mapą przez świat”	Uczniowie rozbudzili w sobie ciekawość świata oraz poszerzyli wiedzę geograficzną i kulturową.
Projekt edukacyjny „Wiosenne lapbooki”	Projekt pozwolił rozwinąć umiejętność pracy w grupie, kreatywność oraz utrwalić wiedzę przyrodniczą.
Spotkanie o charakterze profilaktyczno-edukacyjnym z funkcjonariuszami Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości	Uczniowie dowiedzieli się o konsekwencjach wynikających z niewłaściwego zachowania się w internecie oraz dlaczego tak ważne jest przestrzeganie zasad odpowiedzialnego korzystania z sieci.
Kreatywne zajęcia pt. „Przygody 12 skarpetek”	Zajęcia miały na celu pokazać, że warto walczyć o swoje marzenia, uczyć wrażliwości i cierpliwości w dążeniu do celu.

Projekt „Uczę się uczyć”	Wdrożenie dzieci do efektywnej nauki w klasie IV i skutecznego radzenia sobie z nowymi wyzwaniami związanymi z nauką nowych przedmiotów.
Projekt „Ptaki zimą”	Dzieci utrwaliły wiedzę o ptakach, rozwijały kreatywność, samodzielność i współpracę.
Projekt „Świadomość Kulturowa i Tradycje: Program Edukacyjny dla dzieci z terenu Gminy Łapy”	Przybliżenie dzieciom lokalnych tradycji, obyczajów oraz bogactwa kultury Podlasia.
Projekt Cyberlekcje 3.0 – „Poszanowanie praw autorskich”	Edukowanie uczniów na temat bezpiecznego korzystania z internetu.
„Zintegrowany Program Rozwoju Talentów i Kompetencji Kluczowych w Przedszkolach BOF”	Nauka tolerancji, współpracy, akceptacji i odmienności.
Projekt „Ekologiczne Podlasie”	Zwiększenie aktywności prośrodowiskowej uczniów.
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z mapą przez świat”	Projekt ma na celu stopniowe wprowadzanie dzieci w fascynujący świat geografii.
Europejski Tydzień Kodowania	Uczniowie poznali podstawy kodowania, tworzenia prostych algorytmów, logicznego myślenia oraz rozwiązywania problemów.
Spotkania z żołnierzami w ramach programu Edukacja z Wojskiem	Celem projektu jest podniesienie świadomości w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie odpowiednich zachowań w sytuacjach kryzysowych.
Projekt CYBERspot realizowany w ramach Polskiego Centrum Programu Safer Internet	Nauka odpowiedzialnego korzystania z internetu.
Projekt Biblioteczki Rock’n’Rolla	Rozwijanie wrażliwości i empatii.
Szkoła Podstawowa nr 2 w Łapach	
„Adaptacja czwartoklasistów w Szkole Podstawowej nr 2 w Łapach – III edycja”, dofinansowany przez Gminę Łapy	Głównym celem projektu było adaptowanie uczniów klas czwartych do drugiego etapu kształcenia poprzez poznanie nowych przedmiotów, nowych nauczycieli oraz integrację klasową. Uczniowie uczestniczyli w wycieczce, co przyczyniło się do integracji międzyklasowej. Wzięli udział w zajęciach podczas godzin wychowawczych, które pozwoliły na oswojenie nowości w czwartej klasie.
„Tydzień profilaktyki żywieniowej w Szkole Podstawowej nr 2 w Łapach”, dofinansowany w ramach małych grantów Podlaskie Lokalnie 2024	Uczniowie zapoznali się z piramidą żywieniową, zwrócili uwagę na produkty przesłodzone. Głównym celem działań w ramach projektu było nakłonienie dzieci i młodzieży do zdrowych nawyków żywieniowych oraz uprawiania sportu. Uczniowie z chęcią przygotowywali zdrowe śniadania, wykorzystując poznaną w projekcie wiedzę. Uczniowie klas trzecich podczas warsztatów kulinarnych przekonali się, że smaczne ciasteczka mogą być wykonane bez cukru.
Projekt "Poznajemy tradycje Podlasia – edukacja kulturalna uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Łapach", który otrzymał dofinansowanie z Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach programu "Nasze tradycje"	Projekt został przygotowany przez Stowarzyszenie Edukacyjne Łapska Dwójka działające przy szkole, a głównymi odbiorcami byli uczniowie klas piątych. Projekt zakładał cykl warsztatów oraz wycieczek, których celem było uświadomienie młodym ludziom, na czym polega piękno różnorodności i wielokulturowości na Podlasiu. Odbyły się wycieczki do Wasilkowa, Supraśla, Tykocina i Kruszynian. Za każdym razem uczniowie mieli możliwość zwiedzić tematyczne muzeum, miejsce kultu oraz spróbować kuchni związanej z daną kulturą. Podczas warsztatów uczniowie pisali ikony, lepili z gliny, tkali i dowiedzieli się wielu ciekawych informacji. Cele zostały osiągnięte, uczniowie chętnie korzystali z oferty projektu.
Program PROT „Poznajemy Podlaskie”, dofinansowujący wycieczki szkolne po Podlasiu	Głównym celem programu było poznanie zakątków naszego województwa. Dodatkowo celem przedsięwzięcia było wzmocnienie wizerunku województwa podlaskiego jako miejsca atrakcyjnego turystycznie. W tym roku szkolnym zostały przygotowane i zrealizowane dwie wycieczki:

	1. Wycieczka do Mielnika i Drohiczyzna, której uczestnikami byli chętni uczniowie klas szóstych i siódmych. Uczniowie zwiedzili Kopalnię Kredy w Mielniku, Zespół Klasztorny w Drohiczyźnie, Górę Zamkową. 2. W drugim półroczu szkoła otrzymała dofinansowanie do wycieczki „Szlakiem Branickich”. Tym razem uczestnikami byli uczniowie ze 100% frekwencją z klas I-V. Uczniowie zwiedzili letnią rezydencję Branickich w Choroszczy, Ogrody Branickich, Akcent Zoo oraz Muzeum Farmacji.
Projekt „Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej oraz budowaniu dobrych relacji”	We wrześniu został przeprowadzony na zlecenie MEN Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej. W ramach tego projektu odbyły się lekcje tematyczne, warsztaty, wystawy i zabawy integracyjne, które uświadomiły całą społeczność szkolną na potrzebę wzajemnego szacunku i empatii. Uczniowie przeprowadzili sondę szkolną, która pozwoliła wyrazić im opinie i pomysły dotyczące budowania bezpiecznej atmosfery w szkole. Głównym celem tygodnia było kształtowanie przestrzeni wolnej od agresji i wykluczenia, w której każdy uczeń czuje się akceptowany i bezpieczny oraz budowanie trwałych, dojrzałych więzi i odporności psychicznej już od najmłodszych lat.
Projekt czytelniczy „Czytanie się opłaca”, realizowany przez Fundację Powszechnego Czytania	Głównym celem projektu było wspieranie dzieci, rodziców i nauczycieli w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych oraz pokazanie, że kontakt z książką przynosi wymierne korzyści na każdym etapie życia. W ramach tej akcji klasy pierwsze otrzymały komplety książek oraz materiałów edukacyjnych, które zostały wykorzystane podczas zajęć czytelniczych.
Projekt „Świadomość Kulturowa i Tradycje: Program Edukacyjny dla dzieci z terenu Gminy Łapy”, realizowany przez Stowarzyszenie Kreatywni	Celem projektu było promowanie dziedzictwa kulturowego i historii regionu poprzez przybliżenie dzieciom lokalnych tradycji, obyczajów oraz bogactwa kultury Podlasia. W ramach projektu nasi uczniowie uczestniczyli w: - warsztatach „Zapaska i czepek, czyli dawna moda na podlaskiej wsi”, „Kto ma pszczoły, ten ma miód” lub „Od ziarenka do bochenka” w Podlaskim Muzeum Kultury Ludowej w Wasilkowie - audycji muzycznej „Nasze Podlasie – pieśni i obrzędowość” w wykonaniu grupy Arte Muza z Białegostoku - warsztatach edukacyjnych przeprowadzonych przez nauczycieli klas I-III Dodatkowo nasza placówka w ramach realizacji projektu otrzymała bogaty zestaw pomocy edukacyjnych, wspierających dalsze działania dydaktyczne z zakresu edukacji regionalnej i kulturowej.
Projekt „Latający Plecak Życzliwości”	Głównym celem projektu jest wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci w młodszym wieku szkolnym poprzez systematyczne działania oparte na empatii, uważności, współpracy i budowaniu relacji. Inicjatywa ma na celu uświadomienie uczniów na potrzeby innych, kształtowanie postawy życzliwości oraz pokazanie, że każde dziecko ma wpływ na atmosferę w klasie i szkole.
Szkoła Podstawowa nr 3 w Łapach	
Projekt-Ocalmy od zniszczenia	Kształtowanie w młodych ludziach świadomość, że pamięć o przodkach i troska o miejsca ich pochówku jest wyrazem szacunku wobec tych, którzy już odeszli, wyrazem odpowiedzialności i umiejętności ofiarowania swojego czasu i sił.
Szkoła pamięta	Upamiętnianie ważnych rocznic i wydarzeń historycznych.
Kredkobranie	Wsparcie polskich dzieci i młodzieży na Kresach.
Zbiórka środków higienicznych dla dzieci z hospicjum	Uświadomienie na cierpienie i potrzeby drugiego człowieka.
„Bezpieczna droga do szkoły” - OP, kl. I-III - spotkanie z policjantkami	Uczniowie zapoznali się z przepisami drogowymi i jak bezpiecznie poruszać się po drodze.
Międzynarodowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Zwiększanie świadomości na temat zdrowia psychicznego.

Tydzień Budowania Relacji i Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej w naszej szkole	Zwrócenie uwagi uczniów na znaczenie pozytywnych relacji interpersonalnych, wzajemnego szacunku oraz odpowiedzialności za atmosferę panującą w społeczności szkolnej.
Tydzień Życzliwości i Pozdrowień	Uświadamianie całej społeczności szkolnej, jak ważna jest życzliwość na co dzień, nie tylko od święta.
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	Uświadomienie, że prawa dziecka są ważne i każde dziecko powinno móc z nich korzystać oraz okazywanie solidarności i wsparcia wszystkim tym dzieciom na świecie, których prawa są naruszane.
Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy i Nękanii w Szkole, w tym Cybernękaniu	Zwrócenie uwagi na problem przemocy i zastraszania w środowisku szkolnym.
Bożonarodzeniowa zbiórka żywności dla potrzebujących	Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.
Światowy Dzień Walki z Depresją	Uwrażliwienie całej społeczności szkolnej na różnorodne - nie zawsze oczywiste - symptomy depresji u dzieci i młodzieży.
Program profilaktyczny Unplugged	Celem programu jest ograniczenie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki).
Wielkanocna zbiórka żywności dla potrzebujących	Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi.
XXXIV Światowy Dzień Chorego	Kształtowanie empatii wobec drugiego człowieka
Prelekcja CBZC o cyberzagrożeniach	Podniesienie świadomości w zakresie cyberbezpieczeństwa oraz zagrożeń, jakie niesie za sobą nieostrożne korzystanie z internetu.
Światowy Dzień Walki z Depresją	Celem jest uwrażliwienie całej społeczności szkolnej na różnorodne - nie zawsze oczywiste - symptomy depresji u dzieci i młodzieży.
Spotkanie profilaktyczne pt. „Dobrze mieć przyjaciela”	Kształtowanie postaw opartych na przyjaźni, życzliwości i wzajemnym wsparciu.
Tydzień zdrowego życia	Głównym celem przedsięwzięcia była promocja zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania i profilaktyki medycznej.
Akcja „Ocalmy od zniszczenia” - pamiętamy	Pamięć o przodkach to nie tylko słowo, ale konkretny czyn, pracowite dłonie, wielkie serca i poświęcony czas.
Program profilaktyczny „Rówieśnicy”	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy.
Szkoła Podstawowa w Płonce Kościelnej	
„RÓWIEŚNICY” - program profilaktyki przemocy rówieśniczej Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę. Zajęcia edukacyjne odbyły się w klasie VII i VIII. Diagnoza zjawiska przemocy rówieśniczej objęła klasy IV-VIII.	Uczniowie poszerzyli wiedzę na temat przemocy rówieśniczej i sposobów reagowania na sytuacje trudne. Rozwijali empatię, umiejętność komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Wzrosła ich świadomość odpowiedzialności za relacje rówieśnicze oraz znaczenia budowania bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego. Nauczyciele poszerzyli wiedzę w zakresie rozpoznawania oraz przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. Rozwinęli umiejętności reagowania na sytuacje przemocowe i wspierania uczniów. Wzmocnili kompetencje wychowawcze i profilaktyczne związane z budowaniem w szkole atmosfery bezpieczeństwa, szacunku i wzajemnej odpowiedzialności.
„Tydzień o budowaniu relacji” – rekomendowany przez MEN cykl działań profilaktycznych (cała szkoła)	Wzmocniono pozytywne relacje i integrację społeczności szkolnej. Uczniowie rozwijali umiejętności komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów oraz kształtowali postawy empatii, szacunku, życzliwości i tolerancji. Podjęte działania przyczyniły się do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa i przynależności do społeczności szkolnej, a także przeciwdziałania wykluczeniu i zachowaniom krzywdzącym. Stworzono również przestrzeń do wspólnego działania uczniów i nauczycieli oraz budowania wzajemnego zaufania.
„Festiwal Życzliwości”- projekt budowania empatii, wzajemnej życzliwości, poczucia przynależności (klasy I-VIII)	Realizacja projektu przyczyniła się do kształtowania postaw życzliwości, empatii, szacunku i wzajemnej troski. Wzmocniono pozytywne relacje między uczniami oraz integrację społeczności szkolnej. Rozwijano umiejętność dostrzegania potrzeb i emocji, okazywania wsparcia oraz

	podejmowania działań na rzecz dobrej atmosfery w szkole.
„Dzieciństwo Mocy Bez Przemocy” (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę)	Zwiększenie świadomości uczniów na temat przemocy i sposobów reagowania na sytuacje zagrażające ich bezpieczeństwu. Rozwijano postawy empatii, szacunku i troski o innych oraz wzmacniano poczucie bezpieczeństwa i sprawczości dzieci. Podjęte działania uświadomiły społeczność szkolną na prawa i potrzeby dziecka oraz wzmocniły przekaz dotyczący tworzenia szkoły jako miejsca bezpiecznego, przyjaznego i wolnego od przemocy.
„Idą Świąta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj” (Fundacja Dbam o Mój Zasięg)	Uczniowie rozwijali postawy życzliwości, empatii i troski o innych. Doskonalili umiejętność budowania i podtrzymywania relacji, zwracając szczególną uwagę na osoby starsze i samotne. Realizacja projektu promowała tradycyjne formy komunikacji oraz ograniczanie czasu spędzanego przy urządzeniach cyfrowych. Działania rozwijały również kreatywność uczniów i ich zaangażowanie w inicjatywy społeczne.
„Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji” klasy IV-VIII	Zwiększono świadomość uczniów i rodziców na temat specyficznych trudności w uczeniu się oraz potrzeb osób z dysleksją. Działania sprzyjały rozwijaniu empatii, akceptacji i wzajemnego szacunku, a także przeciwdziałaniu stygmatyzacji i wykluczeniu. Uczniowie poznali swoje mocne strony i różnorodne sposoby radzenia sobie z trudnościami w nauce. Wzmocniono ich poczucie własnej wartości, motywację do podejmowania wysiłku oraz przekonanie, że trudności w nauce nie ograniczają możliwości osiągania sukcesów.
„Bezpieczna droga do szkoły” – profilaktyka wypadków (oddziały przedszkolne oraz klasy I-III)	Zwiększenie wiedzy i świadomości uczniów w zakresie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze. Uczniowie utrwaliли znajomość podstawowych przepisów ruchu drogowego oraz zasad korzystania z przejść dla pieszych, sygnalizacji świetlnej i środków transportu.
„Tydzień Dla Bezpieczeństwa” – rekomendowany przez MEN cykl działań profilaktycznych (cała szkoła)	Wzrosła świadomość uczniów w zakresie bezpiecznego zachowania na drodze, podczas wypoczynku oraz w Internecie. Uczniowie utrwaliли zasady właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz poznali sposoby dbania o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych. Podjęte działania zwiększyły wiedzę uczniów dotyczącą cyberprzemocy, ochrony prywatności i bezpiecznego korzystania z Internetu. Przyczyniły się również do rozwijania odpowiedzialności i przygotowania uczniów do bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas wakacji.
„Dzień Bezpiecznego Internetu” - cykl działań profilaktycznych	Identyfikowanie cyberzagrożeń, takich jak phishing, złośliwe oprogramowanie czy wyludzenia danych. Świadome zarządzanie własnym wizerunkiem, hasłami i danymi osobowymi w sieci. Krytyczne podejście do informacji i umiejętność odróżniania prawdy od fake newsów. Reagowanie na hejt, agresję rówieśniczą oraz zgłaszanie nieodpowiednich zachowań. Rozumienie konsekwencji własnych słów i działań w przestrzeni cyfrowej.
Ogólnopolski Program <u>Be.Net</u> Fundacji Digital University	Wspieranie edukacji cyfrowej, w zakresie poszerzania wiedzy o zawodach i kompetencjach przyszłości, sztucznej inteligencji, cyberbezpieczeństwie i dezinformacji, edukacji finansowej online oraz higieny cyfrowej.
Akademia Czerniaka. Kampania: Znamie! Znam je? - profilaktyka nowotworu skóry w kl. VII i VIII	Kampania edukacyjna „Znamie! Znam je?”, organizowana przez Akademię Czerniaka, ma na celu zwiększenie wiedzy uczniów klas VII i VIII na temat profilaktyki nowotworów skóry, w szczególności czerniaka. Podczas zajęć uczniowie poznają zasady bezpiecznego korzystania ze słońca, uczą się obserwować znamiona i rozpoznawać niepokojące zmiany na skórze. Program zachęca również do regularnej kontroli znamion oraz konsultacji z lekarzem w przypadku zauważenia niepokojących objawów.
II edycja Kampanii edukacyjnej: „Miesiąc wiedzy o cukrzycy”	Warsztaty dotyczące cukrzycy prowadzone przez p. Katarzynę Bienas z Fundacji dla Dzieci i Dorosłych z Cukrzycą.
„Zintegrowany program rozwoju talentów i kompetencji kluczowych w przedszkolu” -	Projekt edukacyjny, rozwijający talenty i kompetencje kluczowe w dzieci w wieku przedszkolnym. W ramach projektu zorganizowane zostały

projekt BOF	zajęcia edukacyjne w czterech blokach, tj: Język i kultura, Współczesne Technologie, Zdrowy rozwój, Przedsiębiorczość. Dodatkowo prowadzone były zajęcia z edukacji włączającej.
„Świadomość Kulturowa i Tradycje”- Program Edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym z terenu Gminy Łapy	Program mający na celu promowanie dziedzictwa kulturowego Podlasia oraz historii regionu wśród najmłodszych mieszkańców. Kształtowanie tożsamości regionalnej i szacunku do przodków, przybliżenie lokalnych tradycji.
„Dbam o swoje zdrowie” mycie rąk, zdrowe jedzenie. Ruch to zdrowie. Gimnastyka i zabawy ruchowe. 3-4 latki, 5 latki, 6 latki.	Nawyki higieniczne i zdrowotne.
„Moc zdrowia projekt profilaktyczny z zakresu dbania o zdrowie oraz zasad higieny i zdrowego żywienia. 3-4 latki, 5 latki, 6 latki.	Zwiększenie świadomości zdrowotnej.
„Poznaj swoje emocje”. Emocje na buźkach. 3-4 latki, 5 latki, 6 latki	Rozwój inteligencji emocjonalnej.
„Jesteśmy przyjaciółmi”. Zabawy integracyjne. 3-4 latki, 5 latki, 6 latki	Rozmowy o empatii i pomocy. Kodeks grupy i efekt zapobiegania agresji i wykluczeniu.
„Pierwsza Pomoc Przedmedyczna”- zajęcia w kl. VII i VIII	W ramach zajęć z biologii i edukacji zdrowotnej uczniowie uczestniczyli w cyklu lekcji poświęconych zasadom udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia miały przede wszystkim charakter praktyczny i pozwoliły uczniom zdobyć podstawowe umiejętności niezbędne w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
„Sprzątamy świat”- cykl działań	W ramach akcji „Sprzątanie Świata” zorganizowano cykl wyjść, podczas których uczestnicy wspólnie sprząтали najbliższe otoczenie. Celem działań było kształtowanie postaw proekologicznych, dbałości o czystość oraz odpowiedzialności za środowisko. Uczestnicy zbierali pozostawione odpady, porządkowali teren i uczyli się, jak na co dzień dbać o swoje otoczenie.
„Mały ekolog=zdrowy człowiek” (projekt dotyczący segregacji śmieci, oszczędzania wody, sadzenia roślin kl. I-III)	Dzięki projektowi uczniowie kształtowali postawy korzystne dla środowiska, promowali aktywność ekologiczną oraz rozwijali umiejętność dbania o zdrowie własne i innych osób.
„Muzyka, fale akustyczne i prawa autorskie” - interdyscyplinarne lekcje fizyki (VIII) projekt OSEHero	Uczniowie budowali swoją świadomość prawną i cyfrową.
“Autyzm i MY” - projekt edukacyjno-profilaktyczny”	Zwiększenie świadomości społeczności szkolnej dotyczącej neuro różnorodności. Zwiększenie kompetencji społecznych i obywatelskich.
Szkoła Podstawowa w Uhowie	
„Program dla szkół”	Wdrożenie do przestrzegania zasad zdrowego żywienia. Upowszechnianie wiedzy o korzyściach płynących ze spożywania owoców, warzyw, mleka i jego przetworów.
Projekt „Aktywni i Zgrani”	Integracja poprzez wspólne spędzania czasu wolnego, umiejętność współpracy w grupie. Rozwinięcie umiejętności kulinarnych, ceramicznych i stolarskich. Poprawienie koordynacji ruchowej.
„Unplugged” rekomendowany ogólnopolski program profilaktyki uniwersalnej realizowany przez Centrum Usług Społecznych w Łapach	Zwiększenie świadomości młodzieży na temat konsekwencji używania substancji psychoaktywnych. Wzmacnianie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji i odmawiania zachowaniom ryzykownym. Ograniczenie czynników ryzyka związanych z używaniem alkoholu, tytoniu i narkotyków.
Akademia Bezpiecznego Puchatka	Nauka zasad bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu, w kontaktach z osobami obcymi, korzystania z Internetu i gospodarowania finansami.
Zajęcia na krytej pływalni w Łapach	Nabycie podstawowych umiejętności pływania i bezpiecznego zachowania się w wodzie.

Ogólnokrajowy program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla dzieci i młodzieży „Bieg po zdrowie” w klasie IV	Opóźnienie lub zapobiegnięcie sięganiu po papierosy przez dzieci i młodzież. Pokazanie korzyści płynących z życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego. Promocja zdrowego stylu życia.
Zintegrowany Program Rozwoju Talentów i Kompetencji Kluczowych w Przedszkolach BOF	Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej i wsparcie rozwoju dzieci w czterech grupach kompetencyjnych.
Świadomość Kulturowa i Tradycje: Program Edukacyjny dla dzieci z terenu Gminy Łapy	Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej, wzmocnienie szacunku do tradycji oraz rozwijanie kreatywności.
Program MEN w ramach Tygodnia Budowania Relacji dla oddziałów przedszkolnych, a także Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy dla klas I–III oraz IV–VIII.	Zwiększenie świadomości uczniów na temat przemocy rówieśniczej, jej form i sposobów reagowania. Kształtowanie postaw szacunku, empatii, tolerancji i odpowiedzialności za innych. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa oraz umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów. Rozwijanie umiejętności nawiązywania i budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami. Kształtowanie empatii, życzliwości, współpracy i wzajemnego szacunku. Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery sprzyjającej integracji grup.
Zajęcia z pedagogiem w klasach I–III w ramach Tygodnia dla Bezpieczeństwa pt. „Bezpiecznie w każdym miejscu”. Program MEN.	Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, domu, na drodze i w miejscach publicznych. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu. Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.
Zajęcia z pedagogiem w klasach IV–VI w ramach Tygodnia dla Bezpieczeństwa zajęcia pt. „Odpowiedzialność społeczna, wizerunek w sieci i bezpieczeństwo”. Program MEN.	Kształtowanie odpowiedzialnych zachowań w przestrzeni internetowej. Uświadamianie konsekwencji publikowania i udostępniania treści w Internecie. Rozwijanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo i wizerunek w sieci.
Zajęcia z psychologiem w oddziale przedszkolnym „Tygryski” w ramach Tygodnia dla Bezpieczeństwa. Program MEN.	Utrwalanie podstawowych zasad bezpieczeństwa w codziennych sytuacjach. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń. Kształtowanie odpowiedzialnych i bezpiecznych zachowań.
Zajęcia z pedagogiem oraz psychologiem w oddziałach przedszkolnych oraz klasach I–III i IV–VIII w ramach Tygodnia dla Bezpieczeństwa „Bezpieczne wakacje”. Program MEN.	Utrwalanie zasad bezpiecznego wypoczynku podczas wakacji. Rozwijanie umiejętności przewidywania zagrożeń i właściwego reagowania. Kształtowanie odpowiedzialnych zachowań podczas pobytu nad wodą, w podróży i w miejscach publicznych.
Zajęcia z pedagogiem w klasie VIII w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej i Edukacyjnej #WiemCoRobić, zainicjowanej przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci (TPD) oraz Pepco, poświęconej ochronie dzieci i młodzieży przed zagrożeniami w Internecie.	Ochrona online: Skupia się na przeciwdziałaniu przemocy seksualnej w sieci, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk takich jak <i>child grooming</i> (nawiązywanie relacji z dzieckiem w celach seksualnych) oraz <i>sextortion</i> (szantaż seksualny). Edukacja: Dostarcza wiedzy i narzędzi uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a także rodzicom i nauczycielom. Reakcja i zgłaszanie: Zachęca dzieci i świadków do przełamywania wstydu, nierozmawiania ze sprawcami i natychmiastowego zgłaszania zagrożeń odpowiednim instytucjom oraz dorosłym.
Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem w klasie IV – „Pierwsza pomoc dla zdrowia psychicznego”.	Rozwijanie świadomości uczniów na temat zdrowia psychicznego, emocji oraz sygnałów wskazujących na pogorszenie samopoczucia. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami oraz poznanie prostych sposobów dbania o dobrostan psychiczny. Wzmacnianie umiejętności szukania i udzielania wsparcia – wskazanie, do kogo można zwrócić się o pomoc w sytuacji kryzysu lub trudności emocjonalnych.
Zajęcia z pedagogiem w kl. VIII pt. „Wejść w buty osób niepełnosprawnych – moja i twoja perspektywa”.	Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby oraz doświadczenia osób z niepełnosprawnościami. Kształtowanie postawy szacunku, akceptacji i równego traktowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Uwrażliwienie uczniów na bariery i trudności, z jakimi mogą spotykać się osoby z niepełnosprawnościami, oraz zachęcanie do udzielania im właściwego wsparcia.

Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem w klasie VII pt. „Zawody – moja przyszłość zaczyna się dziś”.	Poznanie własnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji w kontekście planowania przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Rozwijanie świadomości dotyczącej wyboru zawodu oraz znaczenia edukacji, kompetencji i zaangażowania w osiąganiu celów zawodowych. Kształtowanie umiejętności planowania własnej przyszłości oraz podejmowania świadomych decyzji dotyczących dalszej nauki i kariery.
Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem w klasie VIII – „Dzień z życia”.	Rozwijanie umiejętności planowania i organizowania własnego czasu oraz dostrzegania znaczenia codziennych wyborów. Kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje i zachowania oraz ich wpływu na samopoczucie, relacje i funkcjonowanie w życiu codziennym. Rozwijanie samoświadomości i umiejętności wyznaczania celów związanych z własnym rozwojem, nauką i przyszłością.
Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem w klasie IV – „Wzmacnianie relacji i wartości rodzinnych”.	Wzmacnianie więzi rodzinnych oraz dostrzeganie znaczenia bliskości, wsparcia i wzajemnej troski. Kształtowanie wartości i postaw takich jak szacunek, zaufanie, odpowiedzialność, życzliwość i pomoc. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w rodzinie, wyrażania emocji, potrzeb i uczuć oraz rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny.
Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem w klasach V i VI – „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni – jak dbać o bezpieczeństwo i zdrowie psychiczne w sieci”.	Zwiększenie świadomości uczniów na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni, w tym cyberprzemocy, hejtu, oszustw i niebezpiecznych kontaktów online. Kształtowanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu, w tym ochrony prywatności, danych osobowych i wizerunku. Wzmacnianie dbałości o zdrowie psychiczne i dobrostan cyfrowy poprzez rozwijanie umiejętności ograniczania czasu ekranowego, radzenia sobie z presją i reagowania na trudne sytuacje w sieci.
Zajęcia z pedagogiem w klasie I oraz oddziałach przedszkolnych pt. „Różnice w nas nie są złe – czym jest piękno?”	Kształtowanie akceptacji siebie i innych osób. Dostrzeganie, że każdy człowiek jest wyjątkowy i wartościowy. Rozwijanie życzliwości, tolerancji i szacunku wobec różnorodności.
Zajęcia z pedagogiem w klasie II pt. „Czym jest prawdziwe koleżeństwo – jak je doceniać?”.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania wartościowych relacji rówieśniczych. Kształtowanie postawy szacunku, lojalności i wzajemnej pomocy. Rozwijanie umiejętności doceniania innych i wyrażania pozytywnych emocji.
Zajęcia z pedagogiem w klasie III pt. „Po czym poznać prawdziwą koleżankę? – jak ją docenić?”.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania wartościowych relacji rówieśniczych. Kształtowanie postawy szacunku, lojalności i wzajemnej pomocy. Rozwijanie umiejętności doceniania innych i wyrażania pozytywnych emocji.
Zajęcia z pedagogiem w klasie VII pt. „Zawody -moja przyszłość zaczyna się dziś - każda decyzja ma znaczenie”.	Rozwijanie świadomości własnych zainteresowań, predyspozycji i mocnych stron. Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące przyszłości edukacyjnej i zawodowej. Rozwijanie umiejętności planowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
Zajęcia z psychologiem oraz pedagogiem w klasach IV-VII pt. „E-papierosy - konsekwencje stosowania”.	Zwiększenie wiedzy uczniów na temat szkodliwości e-papierosów i substancji w nich zawartych. Uświadamianie zdrowotnych i społecznych konsekwencji stosowania e-papierosów. Kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu zdrowych i odpowiedzialnych decyzji.
Zajęcia z pedagogiem w klasie V pt. „Jesteśmy życzliwi – czym jest życzliwość i czy warto pomagać?”.	Kształtowanie postawy życzliwości, empatii i gotowości do niesienia pomocy. Rozwijanie umiejętności dostrzegania potrzeb i uczuć innych osób. Wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych i odpowiedzialności za atmosferę w grupie.
Zajęcia z pedagogiem w klasie IV pt. „Jak gąsienica staje się motylem? – poznajemy siebie”.	Rozwijanie samoświadomości i poznawanie własnych emocji, potrzeb oraz mocnych stron. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze zmianami i wyzwaniem rozwojowymi.
Zajęcia z pedagogiem w klasach IV–VIII pt. „Niepełnosprawność – zrozumieć, zaakceptować, wspierać”.	Zwiększenie wiedzy uczniów na temat różnych rodzajów niepełnosprawności. Kształtowanie postawy akceptacji, szacunku i empatii wobec osób z niepełnosprawnościami. Rozwijanie umiejętności właściwego reagowania i udzielania wsparcia osobom potrzebującym.

Zajęcia z pedagogiem dla klas I-III dotyczących niepełnosprawności ruchowej, sensorycznej i intelektualnej pt. „Różnorodność jest siłą – uczymy się empatii i akceptacji”.	Kształtowanie postawy akceptacji i szacunku wobec różnorodności. Rozwijanie empatii oraz umiejętności dostrzegania potrzeb innych osób. Przeciwdziałanie wykluczeniu i odrzuceniu rówieśniczemu.
Zajęcia z pedagogiem i psychologiem w oddziałach przedszkolnych pt. „Każdy z nas jest wyjątkowy – poznajemy różne rodzaje niepełnosprawności i uczymy się empatii”.	Zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Kształtowanie empatii, tolerancji i akceptacji wobec osób z niepełnosprawnościami. Rozwijanie gotowości do niesienia pomocy i wspierania innych.
Zajęcia z psychologiem w oddziale przedszkolnym „Tygryski” pt. „Różnice w nas nie są złe – czym jest piękno?”.	Kształtowanie pozytywnego stosunku do różnic między ludźmi. Rozwijanie akceptacji siebie i innych. Uwrażliwianie dzieci na piękno różnorodności i indywidualności.
Zajęcia z psychologiem w oddziale przedszkolnym „Biedronki” pt. „Na czym polega praca psychologa?”.	Zapoznanie dzieci z rolą i zadaniami psychologa. Kształtowanie pozytywnego stosunku do korzystania z pomocy specjalisty. Rozwijanie umiejętności mówienia o swoich emocjach, trudnościach i potrzebach.
Zajęcia z psychologiem w oddziałach przedszkolnych pt. „Motyle a emocje – elementy motyloterapii”.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji. Wspieranie regulacji emocjonalnej i wyciszania napięcia. Rozwijanie wrażliwości, uważności i pozytywnego nastawienia do siebie i innych.
Zajęcia z psychologiem w oddziale przedszkolnym „Biedronki”.	Kształtowanie akceptacji różnic między ludźmi. Wzmacnianie pozytywnego obrazu siebie i poczucia własnej wartości. Rozwijanie życzliwości, tolerancji i szacunku wobec innych.
Zajęcia z psychologiem w oddziale przedszkolnym „Biedronki” pt. „Różnice w nas nie są złe – czym jest prawdziwe piękno?”.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości i akceptacji siebie. Kształtowanie szacunku wobec odmienności innych osób. Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych cech u siebie i innych.
Zajęcia z psychologiem w klasach I-III pod tytułem „Różnorodność jest siłą – uczymy się empatii i akceptacji”.	Rozwijanie empatii i umiejętności rozumienia uczuć innych osób. Kształtowanie postawy akceptacji wobec różnic indywidualnych. Budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w grupie rówieśniczej.
Zajęcia z psychologiem w klasach I i II pt. „Strach - przed czym nas chroni?”	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji strachu. Uświadamianie ochronnej funkcji lęku i strachu. Poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.
Zajęcia z psychologiem w klasie I pt. „Różnice w nas nie są złe - czym jest piękno?”.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości i akceptacji siebie. Kształtowanie szacunku wobec odmienności innych osób. Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych cech u siebie i innych.
Zajęcia z psychologiem w klasie II „Po czym poznać i jak docenić prawdziwą koleżankę?”.	Rozwijanie umiejętności budowania dobrych relacji rówieśniczych. Kształtowanie postaw lojalności, szacunku i wzajemnej pomocy. Nauka dostrzegania i doceniania pozytywnych zachowań innych osób.
Zajęcia z psychologiem w klasie II pt. „Hejt - dlaczego jesteśmy dla siebie niemili?”	Uświadamianie uczniom, czym jest hejt i jakie może mieć konsekwencje. Rozwijanie empatii i odpowiedzialności za własne słowa oraz zachowania. Kształtowanie umiejętności reagowania na przemoc słowną i wykluczenie.
Zajęcia z psychologiem w klasie III pt. „Różnorodność jest siłą – uczymy się empatii i akceptacji”.	Rozwijanie empatii i szacunku wobec osób różniących się od nas. Kształtowanie postawy otwartości i akceptacji. Przeciwdziałanie stereotypom, odrzuceniu i wykluczeniu.
Zajęcia z psychologiem w klasie III pt. „Empatia, zasady społeczne oraz współpraca w grupie”.	Rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji z rówieśnikami. Kształtowanie empatii oraz przestrzegania zasad społecznych. Wzmacnianie odpowiedzialności za własne zachowanie i atmosferę w grupie.
Zajęcia z psychologiem w klasie III pt. „Po czym poznać prawdziwą koleżankę i jak ją docenić?”.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania wartościowych relacji. Kształtowanie wzajemnego szacunku, życzliwości i wsparcia. Rozwijanie umiejętności wyrażania wdzięczności i doceniania innych.
Zajęcia z psychologiem w klasie III pt. „Hejt - dlaczego jesteśmy dla siebie niemili?”	Zwiększenie świadomości dotyczącej zjawiska hejtu i jego konsekwencji. Rozwijanie empatii i odpowiedzialności za własne słowa. Kształtowanie sposobów reagowania na hejt i przemoc rówieśniczą.

Zajęcia z psychologiem w klasie VI pt. „Czym jest szacunek do drugiego człowieka? Co dajemy, czego oczekujemy?”	Kształtowanie postawy szacunku wobec innych osób. Rozwijanie umiejętności dostrzegania własnych potrzeb i potrzeb innych. Uświadamianie znaczenia wzajemności, odpowiedzialności i kultury osobistej w relacjach.
Zajęcia z psychologiem w klasie VI -Rozmowy dotyczące szacunku wobec młodszych kolegów i koleżanek.	Kształtowanie odpowiedzialnej i opiekuńczej postawy wobec młodszych. Rozwijanie szacunku i życzliwości w relacjach międzypokoleniowych. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, dominacji i wykorzystywaniu przewagi.
Zajęcia z psychologiem w klasie VI pt. „Jak gąsienica staje się motylem – poznajemy siebie”.	Rozwijanie samoświadomości oraz poznawanie własnych emocji i potrzeb. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości. Przygotowanie uczniów do świadomego radzenia sobie ze zmianami okresu dorastania.
Zajęcia z psychologiem w klasie VIII pt. „Proste kroki, jak sobie radzić z hejtem”.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania hejtu i przemocy słownej. Poznanie bezpiecznych i skutecznych sposobów reagowania na hejt. Wzmacnianie odporności psychicznej oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu.
Szkoła Podstawowa w Łupiance Starej	
„Program dla szkół” – owoce, szklanka mleka	Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej znaczenia spożywania owoców, warzyw i produktów mlecznych dla zdrowia.
Szkolny Klub Sportowy – zajęcia dofinansowane z funduszy UE	Rozwój sprawności i wydolności fizycznej, kształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego oraz zasad współpracy i fair play..
„Program profilaktyki próchnicy. Jak dbać o zęby?” -5-6 latki	Dzieci poznały zasady prawidłowego szczotkowania zębów, znaczenie zdrowego odżywiania oraz konieczność regularnych wizyt u stomatologa.
Kontynuacja innowacji „Zdrowo rosnę”	Dzieci utrwały zasady zdrowego odżywiania, higieny osobistej i aktywności fizycznej oraz rozwijały świadomość troski o własne zdrowie.
„Młody ratownik”	Uczniowie poznali zasady udzielania pierwszej pomocy, sposoby wzywania pomocy oraz podstawowe czynności ratunkowe.
„Znamię – znam je” kl. VII	Uczniowie poznali sposoby ochrony skóry przed promieniowaniem UV, zasady obserwowania znamion oraz 5 sygnałów mogących wskazywać na czerniaka.
„Podstępne WZW” kl. VII	Uczniowie poznali drogi zakażenia, zasady profilaktyki oraz sposoby ochrony przed zachorowaniem.
Kontynuacja innowacji „Profilaktyka wad postawy – zdrowy kręgosłup” 5-6 latki	Dzieci poznały zasady prawidłowego siedzenia, chodzenia i wykonywania ćwiczeń oraz rozwijały sprawność ruchową i świadomość dbania o zdrowy kręgosłup.
Projekt BohaterON	Uczniowie poznali wybrane wydarzenia i losy Powstańców Warszawskich oraz rozwijali poczucie tożsamości i odpowiedzialności za pamięć historyczną.
Projekt „Edukacja Młode Horyzonty”	Uczniowie doskonalili umiejętność analizy i interpretacji filmu, wyrażania własnych opinii, udziału w dyskusji oraz rozwijali krytyczne i twórcze myślenie.
Przedszkola nr 1 w Łapach	
Program „Przedszkole Promujące Zdrowie”	Realizacja programu przyczyniła się do większej świadomości przeżywanych przez dzieci emocji, nabyły one większą świadomość w zakresie wyrażania, nazywania i komunikowania swoich potrzeb emocjonalnych.
Program „Adaptacja dziecka do przedszkola”	Dzięki realizacji stworzono dzieciom warunki do łatwiejszej adaptacji w przedszkolu.
Program „Zdrowie i higiena przedszkolaka”	Dzieci nabywały umiejętności związane z dbaniem o własne zdrowie i higienę
Program „Przyjaciele Zippiego” – międzynarodowy program psychoedukacyjny	Dzieci zdobyły umiejętności konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, rozwijały umiejętności z zakresu

	nawiązywania przyjaźni, budowania relacji, radzenia sobie ze zmianą i stratą, a także rozwijały postawę niesienia pomocy innym.
„Kubusiowi Przyjaciele Natury” – ogólnopolski program	Poznanie podstawowych zasad ekologii, zwiększenie świadomości na temat konieczności dbania o środowisko naturalne.
Program „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej” - program ogólnopolski	Rozwijanie ciekawości świata i zainteresowań dzieci, wspieranie kompetencji społecznych.
Program preorientacji zawodowej „Moje życie to pasja” – program własny	Dzieci poznały wybrane zawody z najbliższego otoczenia, rozwinęły postawę motywacji do pracy i działania, dowiedziały się, że wiele codziennych produktów i czynności jest wynikiem pracy różnych ludzi.
„Mistrz kodowania”- program własny	Realizacja programu pozwoliła rozwinąć u dzieci umiejętność logicznego myślenia, wyobraźni przestrzennej. Dzieci zdobyły wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii.
„Czyste powietrze wokół nas” - ogólnopolski program przedszkolnej edukacji antytytoniowej	Dzieci zdobyły wiedzę na temat szkodliwości aktywnego i biernego palenia; wiedzą jak radzić sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.
„Puchatki” – program własny kółka teatralnego	Dzieci poznały sztukę teatralną, nabyły większą śmiałość przed występami publicznymi.
„Zainwestuj w zdrowie” - ogólnopolski projekt edukacyjny	Kształtowanie pozytywnych nawyków żywieniowych, rozwój aktywności fizycznej dzieci.
„W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch” – ogólnopolski projekt edukacyjny	Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród dzieci.
„Bajki-pomagajki” – ogólnopolski projekt edukacyjny	Wspieranie rozwoju psychicznego dzieci i radzenia sobie przez nie z różnymi emocjami.
„Alfabet logopedyczny” – ogólnopolski projekt edukacyjny	Stymulacja rozwoju mowy dzieci oraz wdrażanie profilaktyki logopedycznej.
„Czuciaki z Krainy Emocji”- ogólnopolski projekt edukacyjny „Bliżej Przedszkola”	Wsparcie rozwoju emocjonalnego dzieci, kształtowanie umiejętności okazywania emocji oraz budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.
„Zintegrowany Program Rozwoju Talentów i Kompetencji Kluczowych w Przedszkolach BOF”	Dzieci rozwijały kompetencje kluczowe: umiejętności komunikacyjne, logiczne i kreatywne myślenie. Udział w zajęciach pozwolił na odkrywanie i rozwijanie indywidualnego potencjału oraz zainteresowań każdego dziecka. Dzieci nabyły umiejętność bezpiecznej nauki, zabawy i prawidłowego funkcjonowania w społeczności rówieśniczej.
„Jak rozmawiać o niepełnosprawności” - ogólnopolski projekt edukacyjny	Dzieci rozwijały poczucie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Kształtowały tolerancję i akceptację dla odmienności, przełamywały stereotypy i lęk przed tym, co nieznane.
„Świadomość Kulturowa i Tradycje: Program Edukacyjny dla dzieci z terenu Gminy Łapy” - projekt dofinansowany ze środków budżetu państwa w ramach programu Ministra Edukacji „Nasze Tradycje”	Dzieci miały możliwość poznawania kultury Podlasia poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, tańcem, rękodziełem ludowym oraz regionalnymi legendami i opowieściami. Celem było kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej oraz wzmacnianie szacunku do tradycji.
Przedszkole nr 2 w Łapach	
Zintegrowany Program Rozwoju Talentów i Kompetencji Kluczowych w Przedszkolach BOF	Rozpoznawanie i rozwijanie talentów oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci. Rozwijanie kompetencji kluczowych – komunikacyjnych, językowych i kulturowych, zdrowotnych, ekologicznych, społecznych i emocjonalnych. W roku szkolnym 2025/2026 w Przedszkolu nr 2 udokumentowano realizację obszarów „Zdrowy rozwój”, „Język i kultura” oraz „Edukacja włączająca”. Wzmocniono udział dzieci o zróżnicowanych potrzebach w edukacji przedszkolnej, postawy akceptacji i współpracy oraz kompetencje kadry. Projekt służy także doposażeniu i poprawie dostępności placówek dla dzieci z niepełnosprawnościami.
„Świadomość Kulturowa i Tradycje: Program Edukacyjny dla dzieci z terenu Gminy Łapy” –	Przybliżenie dzieciom dziedzictwa kulturowego Podlasia oraz lokalnych tradycji, obyczajów, pieśni, obrzędów, strojów i rękodzieła. Rozwijanie tożsamości regionalnej, szacunku do tradycji, ciekawości poznawczej,

program Ministra Edukacji „Nasze Tradycje” 2025	kreatywności i wrażliwości artystycznej. W P2 zrealizowano m.in. spektakl „Podlaska przygoda”, audycję „Nasze Podlasie – Pieśni i Obrzędowość” oraz warsztaty regionalne. Dzieci aktywnie poznawały kulturę poprzez muzykę, ruch, teatr i działania plastyczne, a przedszkole wzbogaciło bazę pomocy do dalszej edukacji regionalnej.
Program Przedszkola Promującego Zdrowie – kontynuacja działań „Dwójeczka Promująca Zdrowie”	Utrwalanie zdrowego stylu życia i odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Rozwijanie aktywności ruchowej, postaw proekologicznych, bezpieczeństwa i troski o środowisko oraz dobrostanu psychofizycznego dzieci. W roku szkolnym 2025/2026 działania te były widoczne m.in. w aktywnościach związanych ze zdrowym rozwojem, Olimpiadą Sportową, Dniem Ziemi, recyklingowym pokazem mody, aktywnością w terenie i poznawaniem środowiska leśnego. Wzmacniano współpracę dzieci, rodziców, pracowników i środowiska lokalnego wokół promocji zdrowia.

11. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzących do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Łapy stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów.

W roku szkolnym 2025/2026 było 154 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego 51 dzieci uczęszczało do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, a 102 do szkół podstawowych. Dodatkowo był jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz 4 uczniów z orzeczeniami o potrzebie nauczania indywidualnego.

Uczniowie ci, w zależności od rodzaju niepełnosprawności, uczęszczali do oddziałów integracyjnych, specjalnych lub ogólnodostępnych oraz korzystali z zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Uczniowie niepełnosprawni byli kształceni w szkołach i przedszkolach w oparciu o zalecenia wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Jednostki zapewniały tym uczniom specjalne wsparcie realizowane w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany przez specjalistów.

Nauka w ramach nauczania indywidualnego organizowana była jedynie dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

Szkoły i przedszkola podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych, którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

LICZBA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Tabela nr 15

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	LICZBA UCZNIÓW Z ORZECZENIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ *	LICZBA UCZNIÓW Z OPINIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
1.	SP nr 1 w Łapach	74	72
2.	SP nr 2 w Łapach	18	92
3.	SP nr 3 w Łapach	7	31
4.	SP w Płonce K.	8	50
5.	SP w Uhowie	4	30
6.	SP w Łupiance St.	4	16
7.	Przedszkole nr 1 w Łapach	22	36
8.	Przedszkole nr 2 w Łapach	17	41
	SUMA	154	368

*Źródło: System Informacji Oświatowej stan na dzień 15 czerwca 2026 roku

ZAJĘCIA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

1) SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W ŁAPACH

Wykaz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 16

KLASA	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Wychowanie przedszkolne	16	9
I	16	8
II	20	9
III	40	16
IV	22	7
V	12	6
VI	10	6
VII	6	4
VIII	20	9
SUMA	162	74

Wykaz zajęć przeprowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 17

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Korekcyjno- kompensacyjne	17	69
TUS	16	88
SI	23	38
Gimnastyka korekcyjna	11	19
Logopedyczne	32	78
Tomatis	5	8

Wykaz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 18

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Koło nowoczesnych technologii	1	12
Chór szkolny	1	25

2) SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W ŁAPACH

Wykaz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 19

KLASA	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Wychowanie przedszkolne	-	-
I	2	1
II	6	3
III	4	2
IV	2	1
V	4	2
VI	4	2
VII	10	5
VIII	4	2
SUMA	36	18

Wykaz zajęć przeprowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 20

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Zajęcia logopedyczne	18	53
Zajęcia z psychologiem	16	54
Zajęcia socjoterapeutyczne	2	1
Integracja Sensoryczna	6	8
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	30

Wykaz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 21

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
„Być jak Ignacy” – zajęcia techniczne	1	4
Zajęcia kreatywne dla klas 1-3	9	162
Koło plastyczne	1	12
Koło chemiczne	2	10
Koło informatyczne	2	15
Koło geograficzne	1	11
Koło matematyczne	3	26

3) SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W ŁAPACH

Wykaz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 22

KLASA	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Wychowanie przedszkolne	4x15 min	1
I	4	2
II	2	1
III	2	1
IV	2	1
V	-	-
VI	2	1
VII	-	-
VIII	-	-
SUMA	13	7

Wykaz zajęć przeprowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 23

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Wyrównawcze I-III	1	4
Korekcyjno-kompensacyjne	8	14
Logopedyczne	9	25
TUS	4	17
Wyrównawcze j. polski	2	11
Wyrównawcze j. angielski	2	13
Wyrównawcze z matematyki	2	14

Wykaz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 24

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Chór	1	20
Zajęcia rozwijające uzdolnienia kl. I „Chcę wiedzieć więcej”	1	14
Zajęcia rozwijające uzdolnienia „Chcę wiedzieć więcej” kl. II	1	22
Zajęcia rozwijające uzdolnienie matematyczne kl. III	1	18
Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne kl. V	1	14
Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe kl. VI	1	11
Zajęcia rozwijające uzdolnienie językowe kl. VII	1	20
Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne kl. VIII	1	9

4) SZKOŁA PODSTAWOWA W PŁONCE KOŚCIELNEJ

Wykaz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 25

KLASA	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Wychowanie przedszkolne	2	2
I	2	1
II	2	1
III	6	3

IV	0	0
V	0	0
VI	2	1
VII	0	0
VIII	0	0
SUMA	14	8

Wykaz zajęć przeprowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 26

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	2	16
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	2	16
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	25
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	3	22
Zajęcia terapia logopedyczna	9	45

Wykaz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 27

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Kreatywne zajęcia plastyczno - techniczne	1	16
Młody ekolog	1/2	16
W świecie liczb	1/2	11
Potyczki matematyczne. Finanse i nie tylko	1/2	10
Z angielskim dookoła świata	1/2	10
Podróże z angielskim	1/2	16
Angielski na wesoło	1/2	11
Zajęcia rozwojowe dowolne w ramach grupy kompetencji: Język i Kultura Zintegrowany Program Rozwoju Talentów i Kompetencji Kluczowych w Przedszkolach BOF	16 godzin	23
Zajęcia rozwojowe dowolne w ramach grupy kompetencji: Zdrowy rozwój Zintegrowany Program Rozwoju Talentów i Kompetencji Kluczowych w Przedszkolach BOF	16 godzin	23
Zajęcia rozwojowe wg. scenariusza Język i kultura - Misja Kulturalna Zintegrowany Program Rozwoju Talentów i Kompetencji Kluczowych w Przedszkolach BOF	8 godzin	20
Zajęcia rozwojowe wg. scenariusza Współczesne Technologie - Misja Technologiczna Zintegrowany Program Rozwoju Talentów i Kompetencji Kluczowych w Przedszkolach BOF	8 godzin	20
Zajęcia rozwojowe wg. scenariusza Zdrowy rozwój - Misja Ekologiczna Zintegrowany Program Rozwoju Talentów i Kompetencji Kluczowych w Przedszkolach BOF	8 godzin	20
Zajęcia rozwojowe wg. scenariusza Przedsiębiorczość - Misja Biznesowa Zintegrowany Program Rozwoju Talentów i Kompetencji Kluczowych w Przedszkolach BOF	8 godzin	20
Matematyczne przygody	1	24
Cyferlandia	1	11
W świecie Literolandii	1	15

Młody ekolog	1/2	16
--------------	-----	----

5) SZKOŁA PODSTAWOWA W UHOWIE

Wykaz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 28

KLASA	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Wychowanie przedszkolne	1	1
I	-	-
II	4	2
III	-	-
IV	2	1
V	-	-
VI	-	-
VII	-	-
VIII	-	-
SUMA	7	4

Wykaz zajęć przeprowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 29

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Zajęcia logopedyczne	6	23
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klas I-III	1	5
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4	14
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	2	7
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego	2	16
Trening Umiejętności Społecznych	6 (6x -0,5h)	11

Wykaz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 30

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
„Kreatywność w różnych dziedzinach” - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów, kl. II	1	14
Zajęcia rozwijające umiejętności logiczno-matematyczne w kl. III - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów	1	12
Zajęcia rozwijające umiejętności polonistyczne „Potyczki językowe” w kl. III - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów	1	12
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów w kl. V	1	9
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów z matematyki w klasie VI	1	10

Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów z matematyki w klasie VIII	1	12
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów „Pomysł na polski” w klasie VIII	1	12

6) SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUPIANCE STAREJ

Wykaz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 31

KLASA	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Wychowanie przedszkolne	-	0
I	2	1
II	2	1
III	2	1
IV	-	0
V	-	0
VI	-	0
VII	-	0
VIII	-	0
SUMA	6	3

Wykaz zajęć przeprowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 32

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Zespół korekcyjno-kompensacyjny klasy I- III	1	4
Zespół korekcyjno-kompensacyjny klasy V- VIII	1	5
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	2	5
Zajęcia logopedyczne	8	15
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I- III	1	3
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki kl. V-VIII	1	3
Zespół dydaktyczno - wyrównawczy z j. polskiego V-VIII	1	4
Zajęcia indywidualne z psychologiem	1	1
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	14	1

Wykaz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 33

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Koło plastyczne w klasie I	1	4
Koło plastyczne w klasie II	1	6
Koło rytmiczno- muzyczne w klasie III	1	12
Zabawy z językiem polskim w klasie V	1	7
Koło matematyczne w klasie VI	1	10

Koło z języka angielskiego w klasie VIII	1	7
Szkolne Koło Sportowe w klasie V	1	7

7) PRZEDSZKOLE NR 1 W ŁAPACH

Wykaz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 34

NAZWA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Wychowanie przedszkolne	32	22
SUMA	32	22

Wykaz zajęć przeprowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 35

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Logopedia	13,5	52
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	29	28
Psycholog	14,5	27
Pedagog specjalny	16	22

Wykaz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 36

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
„Ruch przy muzyce”	2 x m-cu	23
„Kodowanie na dywanie”	4 x m-cu	16

8) PRZEDSZKOLE NR 2 W ŁAPACH

Wykaz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 37

NAZWA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Wychowanie przedszkolne	17	17
SUMA	17	17

Wykaz zajęć przeprowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 38

NAZWA ZAJĘĆ	TYGODNIOWA LICZBA GODZIN	LICZBA UCZNIÓW
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3	11
Zajęcia logopedyczne	16	97
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	6	32
Psycholog	12	30
Pedagog specjalny	12	2

12. WSPARCIE UCZNIÓW NIEBĘDĄCYCH OBYWATELAMI POLSKIMI

Osoby niebędące obywatelami polskimi korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach i przedszkolach (art. 165 Prawa oświatowego).

Dla uczniów przybywających z zagranicy, w tym z Ukrainy będącej w stanie wojny, Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Łapach w roku szkolnym 2025/2026 zorganizowała bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć. Zajęcia prowadzono grupowo w wymiarze 6 godzin tygodniowo dla 18 uczniów. Dodatkowe lekcje pozwoliły na opanowanie różnic programowych oraz opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

13. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

Uczniom zamieszkałym na terenie każdej gminy na podstawie art. 90b. ustawy o systemie oświaty przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub w budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Pomoc ta ma charakter socjalny albo motywacyjny.

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

W ramach pomocy socjalnej przyznawane są stypendia szkolne i zasiłki szkolne. W gminie Łapy pomocy tej udziela Centrum Usług Społecznych w Łapach.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej.

Stypendia i zasiłki przyznane w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 39

TYP SZKOŁY	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI STYPENDIUM SZKOLNE	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI ZASIŁEK SZKOLNY
szkoła podstawowa	50	2
liceum ogólnokształcące	10	0
technikum	18	0
szkoła branżowa	2	0
SUMA	80	2

STYPENDIA BURMISTRZA ŁAP

W 2015 r. Rada Miejska w Łapach na podst. art. 90t. ustawy o systemie oświaty uchwaliła Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży pod nazwą Stypendium Burmistrza Łap. Ma on na celu wsparcie i promowanie dzieci i młodzieży uzdolnionych i twórczych uczęszczających do szkół podstawowych położonych na terenie Gminy Łapy. Stypendium otrzymują uczniowie klas IV-VIII,

którzy spełniają co najmniej jedno z następujących kryteriów:

- 1) w wyniku klasyfikacji rocznej uczniów uzyskał co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania oraz średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 5,40;
- 2) uczeń brał udział w konkursie interdyscyplinarnym, przedmiotowym lub tematycznym o zasięgu co najmniej wojewódzkim i uzyskał tytuł laureata lub finalisty;
- 3) uczeń brał udział w olimpiadzie interdyscyplinarnej, przedmiotowej, tematycznej lub olimpiadzie z przedmiotów dodatkowych i uzyskał tytuł laureata lub finalisty;
- 4) uczeń brał udział w współzawodnictwie sportowym w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim i uzyskał I, II lub III miejsce.

W roku szkolnym 2025/2026 w Gminie Łapy dla 190 uczniów przyznano Stypendium Burmistrza Łap. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów z poszczególnych szkół. Na stypendia przeznaczono ogółem **68 800,00 zł**. Uczniowie w liczbie 154 otrzymali po 400 zł za osiągnięcia indywidualne, a 36 uczniów otrzymało po 200 zł za osiągnięcia zespołowe.

Tabela nr 40

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI STYPENDIUM ZA WYNIKI W NAUCE	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI STYPENDIUM SPORTOWE LUB ARTYSTYCZNE WE WSPÓŁZAWODNICTWIE INDYWIDUALNIE	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI STYPENDIUM SPORTOWE LUB ARTYSTYCZNE WE WSPÓŁZAWODNICTWIE ZESPOŁOWO
1.	SP nr 1 w Łapach	52	15	26
2.	SP nr 2 w Łapach	35	0	0
3.	SP nr 3 w Łapach	5	0	1
4.	SP w Płonce K.	12	1	3
5.	SP w Uhowie	8	1	1
6.	SP w Łupiance St.	4	1	5
7.	Katolicka SP w Łapach	20	0	0
	SUMA	136	18	36

14. BIBLIOTEKI SZKOLNE

Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z biblioteki (art. 103 ust. 1 pkt 2 Prawa oświatowego). Organizacja biblioteki uwzględnia w szczególności zadania w zakresie: gromadzenia i udostępniania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych, tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się, organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

KSIEGOZBIÓR W BIBLIOTEKACH SZKOLNYCH

Tabela nr 41

LP.	NAZWA SZKOŁY	STAN WOLUMINÓW NA DZIEŃ 31.08.2026 R.	LICZBA WOLUMINÓW ZAKUPIONYCH LUB OTRZYMANÝCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026	LICZBA WOLUMINÓW ZAKUPIONYCH Z BUDŻETU SZKOŁY	LICZBA WOLUMINÓW ZAKUPIONYCH Z DOTACJI OTRZYMANEJ NA WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY EDUKACYJNE	LICZBA WOLUMINÓW ZAKUPIONYCH Z RZĄDOWEGO PROGRAMU „NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA”	LICZBA WOLUMINÓW OTRZYMANÝCH JAKO DAROWIZNA OD RODY RODZICÓW	LICZBA WOLUMINÓW OTRZYMANÝCH JAKO DAROWIZNA OD INNYH PODMIOTÓW
1.	SP nr 1 w Łapach	12 881	1946	169	1622	0	0	155 – Wydawnictwo Tuliszków, prywatni darczyńcy
2.	SP nr 2 w Łapach	17 536	2015	128	1845	0	0	42
3.	SP nr 3 w Łapach	9 223	469	22	398	0	14	35 – od MEN i osób prywatnych
4.	SP w Płonce K.	8 339	757	127	372	0	0	258 – Kancelaria Prezydenta RP, Stowarzyszenie Kreatywni Łapy, nauczyciele przyjaciele biblioteki Księgarnia Books
5.	SP w Uhowie	5 904	372	0	331	0	0	41 (w ramach projektu – Świadomość Kulturowa i Tradycje: Program Edukacyjny dla dzieci z terenu Gminy Łapy)
6.	SP w Łupiance S.	6 363	211	0	211	0	0	0
SUMA		60 246	5 770	446	4 779	0	14	531

CZYTELNICTWO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Tabela nr 42

LP.	NAZWA SZKOŁY	LICZBA JEDNOSTEK WYPOŻYCZONYCH W OKRESIE ROKU SZKOLNEGO 2025/2026	LICZBA JEDNOSTEK UDOSTĘPNIONYCH „NA MIEJSCU” W OKRESIE ROKU SZKOLNEGO 2025/2026	LICZBA ODWIEDZIN W CZYTELNI W OKRESIE ROKU SZKOLNEGO 2025/2026
1.	SP nr 1 w Łapach	3 887	369	1 259
2.	SP nr 2 w Łapach	5 459	0	0
3.	SP nr 3 w Łapach	532	177	2 443
4.	SP w Płonce K.	1 742	50	3 015
5.	SP w Uhowie	2 603	0	0
6.	SP w Łupiance St.	657	336	420
SUMA		14 880	932	7 137

15. ŚWIELTICE SZKOLNE

Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania ze świetlicy (art. 103 ust. 1 pkt 3 Prawa oświatowego). Szkoła podstawowa jest obowiązana zapewnić zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców oraz organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

KORZYSTANIE UCZNIÓW ZE ŚWIELICY SZKOLNEJ

Tabela nr 43

LP.	NAZWA SZKOŁY	ŚREDNIA LICZBA UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE ŚWIELICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026								
		KLASA I	KLASA II	KLASA III	KLASA IV	KLASA V	KLASA VI	KLASA VII	KLASA VIII	SUMA
1.	SP nr 1 w Łapach	47	45	26	0	0	0	0	2	120
2.	SP nr 2 w Łapach	42	54	33	8	0	0	0	0	137
3.	SP nr 3 w Łapach	12	17	5	0	0	0	0	0	34
4.	SP w Pionce K.	15	23	11	11	8	15	8	9	100
5.	SP w Uhowie	6	10	8	1	0	0	0	0	25
6.	SP w Łupiance St.	4	6	6	0	4	7	7	5	39
	SUMA	126	155	89	20	12	22	15	16	455

16. BEZPŁATNY DOSTĘP DO PODRĘCZNIKÓW

Uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół (art. 54 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych).

Liczba uczniów i wysokość dotacji przeznaczonej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 44

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	UCZNIOWIE BEZ ORZECZEŃ	UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI	1% KOSZT OBSŁUGI ZADANIA	ŁĄCZNA WYDATKOWANA KWOTA
1.	SP nr 1 w Łapach	455	53	-	53 737,76 zł
2.	SP nr 2 w Łapach	422	16	-	43 335,24 zł
3.	SP nr 3 w Łapach	121	0	-	12 513,44 zł
4.	SP w Pionce K.	110	5	-	13 056,56 zł

5.	SP w Uhowie	90	1	-	9 471,30 zł
6.	SP w Łupiance St.	53	1	-	6 525,45 zł
7.	Katolicka SP w Łapach	151	0	-	13 850,06 zł
8.	BOSS w Łapach	-	-	1 524,84 zł	1 524,84 zł
	SUMA	1 402	76	1 524,84 zł	154 014,65 zł

Program „Wyprawka szkolna” dla uczniów niepełnosprawnych

Dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w Gminie Łapy w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w 2025 r. - „Wyprawka szkolna” otrzymało:
Tabela nr 45

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	LICZBA UCZNIÓW UPRAWNIONYCH POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	KWOTA WYDATKOWANA NA ZAKUP PODRĘCZNIKÓW I MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH
1.	I LO w Łapach	7	2 481,53 zł
2.	ZSM w Łapach	4	1 715,00 zł
	SUMA	11	4 196,53 zł

17. DOŻYWIANIE UCZNIÓW W STOŁÓWKACH SZKOLNYCH I PRZEDSZKOLNYCH

Szkoły podstawowe zapewniają uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarzają im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole – korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne (art. 106a Prawa oświatowego). Przedszkola natomiast w zakresie realizacji zadań statutowych zapewniają dzieciom możliwość korzystania z posiłków (art. 108 pkt 4 Prawa oświatowego). Aby zrealizować te zadania szkoły i przedszkola mogą prowadzić stołówki (kuchnie i jadalnie). W Gminie Łapy stołówek nie organizują tylko dwie szkoły: Szkoła Podstawowa w Płonce Kościelnej i Szkoła Podstawowa w Łupiance Starej, ale dowożone są tam posiłki przygotowywane w Szkole Podstawowej nr 1 w Łapach.

LICZBA POSIŁKÓW

Tabela nr 46

LP.	NAZWA SZKOŁY	ŚREDNIA Z ROKU SZKOLNEGO 2024/2025 DZIENNA LICZBA UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH Z POSIŁKÓW	Z TEGO LICZBA UCZNIÓW, DLA KTÓRYCH POSIŁKI FIANSOWAŁ CUS LUB INNE PODMIOTY	CENA DZIENNEGO WYŻYWIENIA (OPŁATA WNOSZONA PRZEZ RODZICÓW ZA TZW. WKŁAD DO KOTŁA)
1.	SP nr 1 w Łapach	388	50	Cena obiadu w: - szkole podstawowej – 4 zł - oddział przedszkolny – 6 zł
2.	SP nr 2 w Łapach	349	40	4,00 zł
3.	SP nr 3 w Łapach	120	23	Cena obiadu w: - szkole podstawowej – 5 zł - oddział przedszkolny – 8 zł
4.	SP w Płonce K.	116	36	4,00 zł
5.	SP w Uhowie	82	15	Cena obiadu w: - szkole podstawowej – 5 zł

				- oddział przedszkolny – 8 zł
6.	SP w Łupiance St.	22	2	4,00 zł
7.	Przedszkole nr 1 w Łapach	164	12	8,00 zł – dzienna stawka żywieniowa
8.	Przedszkole nr 2 w Łapach	203	27	Cena obiadu w: - w przedszkolu ul. Cmentarna – 8 zł - oddział w Daniłowie Dużym – 7 zł
SUMA		1 444	205	

18. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku uczniów z klas V-VIII szkół podstawowych to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów.

Jako zadanie wynikające z art. 39 ustawy Prawo oświatowe realizowany był dowóz dzieci do tych szkół, gdzie odległości w ramach obwodów były większe niż określone w ww. przepisach. Ponadto zapewniono transport uczniów niepełnosprawnych, którzy byli dowożeni do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego (OREW) w Perkach Karpich i w Kostrach Noskach. Na podst. art. 39a ww. ustawy rodzicom indywidualnie dowożącym swoje dzieci (niepełnosprawne) do szkół i przedszkoli gmina dokonywała zwrotu kosztów dowozu.

Realizację tego zadania przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 47

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	LICZBA DZIECI DOWOŻONCH AUTOBUSAMI SZKOLNYMI	LICZBA DZIECI DOWOŻONYCH DO OREW	LICZBA DZIECI, KTÓRYM ZWRACANE SĄ KOSZTY PRZEJAZDU
1.	SP nr 1 w Łapach	1	0	6
2.	SP nr 2 w Łapach	94	0	0
3.	SP w Płonce K.	79	0	1
4.	SP w Łupiance St.	35	0	0
5.	Przedszkole nr 1 w Łapach	0	0	0
6.	Przedszkole nr 2 w Łapach	5	0	2
7.	Inne jednostki (w tym OREW)	0	10	6
SUMA		214	10	15

19. STRUKTURA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI

W rozwoju szkolnictwa dużą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych potrzeb oraz zrozumienie problemów, z którymi borykają się uczniowie. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek

kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

Dobór kadry pedagogicznej do właściwej realizacji procesu dydaktycznego należy do kompetencji dyrektora szkoły lub przedszkola. We wszystkich niżej wymienionych jednostkach pracują nauczyciele posiadający wymagane kwalifikacje.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika z liczby oddziałów oraz godzin zajęć obowiązkowych i dodatkowych realizowanych przez szkoły i przedszkola.

**ŚREDNI STAN ZATRUDNIENIA WG ETATÓW NAUCZYCIELI WG STOPNIA AWANSU
ZAWODOWEGO Z ROKU SZKOLNEGO 2025/2026**

Tabela nr 48

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	NAUCZYCIEL POCZĄTKUJĄCY	NAUCZYCIEL MIANOWANY	NAUCZYCIEL DYPLOMOWANY	SUMA
1.	SP nr 1 w Łapach	3,60	7,33	59,49	70,42
2.	SP nr 2 w Łapach	5,05	6,82	29,62	41,49
3.	SP nr 3 w Łapach	0,78	4,28	14,57	19,63
4.	SP w Płonce K.	3,59	1,23	15,06	19,88
5.	SP w Uhowie	3,89	3,00	10,03	16,92
6.	SP w Łupiance St.	2,45	1,21	11,88	15,54
7.	Przedszkole nr 1 w Łapach	5,75	8,00	9,39	23,14
8.	Przedszkole nr 2 w Łapach	11,66	7,00	8,71	27,37
	SUMA	36,77	38,87	158,75	234,39

**20. STRUKTURA ZATRUDNIONYCH PRACOWNIKÓW NIEBĘDĄCYCH
NAUCZYCIELAMI**

Status prawny pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego określają przepisy o pracownikach samorządowych (art. 7 Prawa oświatowego).

Poziom zatrudnienia pracowników na stanowiskach urzędniczych oraz pomocniczych i obsługi zależy od specyfiki działalności danej jednostki, w tym z obowiązku prowadzenia bloku żywieniowego.

ŚREDNI STAN ZATRUDNIENIA WG ETATÓW Z ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

Tabela nr 49

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	STANOWISKA URZĘDNICZE (REFERENCI, SPECJALIŚCI, itp.) ORAZ INNE OBSŁUGUJĄCE SEKRETARIATY (SEKRETAARZE SZKÓŁ, SEKRETARKI)	STANOWISKA POMOCNICZE I OBSŁUGI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI (SPRZĄTACZKI, WOŻNE, KONSERWATORZY, POMOCE NAUCZYCIELA, itp.)	STANOWISKA POMOCNICZE I OBSŁUGI STOŁÓWEK (INTENDENTKI, KUCHARKI)	SUMA
1.	SP nr 1 w Łapach	3,00	10,87	7,92	21,79
2.	SP nr 2 w Łapach	1,59	6,91	5,08	13,58

3.	SP nr 3 w Łapach	1,00	5,64	3,50	10,14
4.	SP w Płonce K.	2,13	9,88	0	12,01
5.	SP w Uhowie	1,00	4,50	3,00	8,50
6.	SP w Łupiance St.	1,00	2,50	0	3,5
7.	Przedszkole nr 1 w Łapach	1,00	11,91	3,88	16,79
8.	Przedszkole nr 2 w Łapach	1,00	21,05	7,00	29,05
SUMA		11,72	73,26	30,38	115,36

21. KADRA KIEROWNICZA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Szkołą i przedszkolem kieruje nauczyciel mianowany lub dyplomowany, któremu organ prowadzący powierza stanowisko dyrektora. Kandydata na to stanowisko wyłania się w drodze konkursu. Kadencja dyrektora zazwyczaj trwa pięć lat.

Stanowisko wicedyrektora obligatoryjnie tworzy się w szkole w przypadku, gdy liczy ona co najmniej 12 oddziałów. Jednakże może być utworzone dodatkowe stanowisko wicedyrektora, ale tylko za zgodą organu prowadzącego. W przedszkolach natomiast może być utworzone stanowisko wicedyrektora w przypadku, gdy liczy ono co najmniej 6 oddziałów lub posiada oddziały zlokalizowane w różnych miejscach lub w których co najmniej 2 oddziały pracują dłużej niż 10 godzin dziennie. W innych przypadkach też może być utworzone, ale tylko za zgodą organu prowadzącego. Powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonują dyrektorzy, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, rady szkoły oraz rady pedagogicznej.

STAN ZATRUDNIENIA KADRY KIEROWNICZEJ WG ETATÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Tabela nr 50

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	DYREKTORZY	WICEDYREKTORZY	SUMA
1.	SP nr 1 w Łapach	1	1	2
2.	SP nr 2 w Łapach	1	1	2
3.	SP nr 3 w Łapach	1	0	1
4.	SP w Płonce K.	1	0	1
5.	SP w Uhowie	1	0	1
6.	SP w Łupiance St.	1	0	1
7.	Przedszkole nr 1 w Łapach	1	1	2
8.	Przedszkole nr 2 w Łapach	1	1	2
SUMA		8	4	12

22. KONKURSY NA DYREKTORÓW

Stanowisko dyrektora szkoły lub przedszkola powierza organ prowadzący (art. 63 ust. 1 Prawa oświatowego). Kandydata na to stanowisko wyłania się w drodze konkursu. W celu przeprowadzenia konkursu organ prowadzący szkołę powołuje komisję konkursową w składzie: trzech przedstawicieli organu prowadzącego, trzech przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny (kuratorium), dwóch przedstawicieli rady pedagogicznej, dwóch przedstawicieli rady rodziców i po jednym

przedstawicieli organizacji związkowych zrzeszających nauczycieli obejmujących swoim zakresem działania szkołę lub przedszkole.

W okresie trwania roku szkolnego 2025/2026 zostały ogłoszone konkursy:

Tabela nr 51

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	Data ogłoszenia konkursu	Data konkursu	Imię i nazwisko dyrektora powołanego w wyniku konkursu
1.	SP nr 2 w Łapach	15.06.2026 r.	-----	brak kandydatów (nikt nie złożył oferty)
2.	Przedszkole nr 1 w Łapach	15.06.2026 r.	14.07.2026 r.	Katarzyna Konicka

23. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Dla nauczycieli ustalone są stopnie awansu zawodowego – nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany (art. 9a ust. 1 Karty Nauczyciela). Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego jest nauczycielem początkującym.

Aby zostać nauczycielem mianowanym, ogólne zasady są takie, że należy spełnić wymagania kwalifikacyjne do zajmowania stanowiska nauczyciela, odbyć przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze 3 lat i 9 miesięcy, posiadać co najmniej dobrą ocenę pracy, uzyskać pozytywną opinię o przeprowadzonych zajęciach i zdać egzamin przed komisją egzaminacyjną powoływaną przez organ prowadzący szkołę.

Natomiast, aby uzyskać stopień nauczyciela dyplomowanego, należy być nauczycielem mianowanym, spełnić wymagania kwalifikacyjne do zajmowania stanowiska nauczyciela, przepracować w szkole wymagany okres czasu wynoszący co najmniej 5 lat i 9 miesięcy od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego, posiadać co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy oraz uzyskać akceptację komisji kwalifikacyjnej powoływanej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026:

Tabela nr 52

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	LICZBA NAUCZYCIELI	SPECJALNOŚĆ GŁÓWNA
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Łapach	3	nauczyciel wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciel współorganizujący w kl. I-III
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Łapach	2	nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciel języka angielskiego
3.	Szkoła Podstawowa w Łupiance Starej	1	nauczyciel wychowania przedszkolnego
4.	Szkoła Podstawowa w Pionce Kościelnej	2	dwóch nauczycieli wychowania przedszkolnego
5.	Przedszkole nr 1 w Łapach	1	nauczyciel wychowanie przedszkolne
2.	Przedszkole nr 2 w Łapach	4	czterech nauczycieli wychowania przedszkolnego
SUMA		13	

AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLMOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026:

Tabela nr 53

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	LICZBA NAUCZYCIELI	SPECJALNOŚĆ GŁÓWNA
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Łapach	2	nauczyciel języka angielskiego i edukacji wczesnoszkolnej
2.	Szkoła Podstawowa w Pionce Kościelnej	1	nauczyciel wychowania przedszkolnego
3.	Przedszkole nr 2 w Łapach	1	nauczyciel wychowania przedszkolnego
SUMA		4	

24. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (art. 70a. Karty Nauczyciela). Z tych środków w całości pokrywa się opłaty pobierane przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli za udział nauczycieli w seminariach, konferencjach, warsztatach oraz szkoleniach. W kwocie do 2 000,00 zł za jeden semestr dofinansowuje się opłaty za kształcenie nauczycieli pobierane przez szkoły wyższe za studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie oraz studia podyplomowe.

W roku szkolnym 2025/2026 dofinansowano następujące specjalności:

Tabela nr 54

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	DOFINANSOWANE SPECJALNOŚCI	WYPŁACONA KWOTA DOFINANSOWANIA
1.	SP nr 1 w Łapach	Szkolenia: „Rozwijanie kompetencji kluczowych”, Akademia Librus”, „Jak lepiej radzić sobie z emocjami oraz z emocjami u dziecka”, „Racja czy relacja? Jak tworzyć nić porozumienia między nauczycielami, uczniami, rodzicami?”, „Wewnętrzny system pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. Studia podyplomowe na kierunku: „Pedagogika leczniczo-terapeutyczna”, „Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna”, „Psychologia”, „Doradztwo zawodowe”, „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)”, „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera”, „Diagnoza, terapia i pomoc psychologiczno-pedagogiczna”, „Integracja sensoryczna z terapią ręki”, „Surdologopedia”. Studia: „Psychologia”. Kursy: „Karty matematyczne Grabowskiego”, „Trenera Profilaktyki Zachowań Problemowych Dzieci”, „Szkoła ratownictwa”.	53 556,00 zł
2.	SP nr 2 w Łapach	Szkolenia: „Szkolenie bibliotekarzy”, „Ruch+muzyka=matematyka”, „EMDR część druga”, „Racja czy relacja? Jak tworzyć nić porozumienia między nauczycielami, uczniami, rodzicami?” „Szkolenie bibliotekarzy”. Studia podyplomowe na kierunku: „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”, „terapia pedagogiczna z elementami arteterapii”, „Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej”. Kursy: „Kurs Kierownika Wycieczek (Opiekuna Wycieczek)”.	31 243,07 zł
3.	SP nr 3 w Łapach	Szkolenia: „Zadania dyrektora szkoły/placówki na początek roku szkolnego – prawo i dobre praktyki”, „Edukacja dla bezpieczeństwa”, „Nowe zadania dyrektora po zmianach przepisów”, „Rozwijanie wyobraźni przestrzennej i procesów spostrzegania w ramach ćwiczeń z zakresu motoryki małej”, „Twórczość nauczycieli – Wykorzystanie narzędzi zmysłów w rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Rozwój emocjonalny oraz świadomość własnego ciała w ćwiczeniach zmysłu dotyku z fakturą, kształtem i wielkością”, „Oddziaływanie mediów na dzieci i młodzież”, „Kiedy coś pójdzie nie tak”, „Nowe zasady oceniania pracy nauczyciela po 28 listopada 2025 r. – ujęcia	16 942,00 zł

		praktyczne”, „Wewnętrzny system pomocy psychologicznej”, „Przygotowanie dyrektora do uzyskania „wyróżniającej” oceny pracy”, „CANVA od podstaw przewodnik krok po kroku do wyjątkowych wyników”, „Akademia Librus”, „Zadania dyrektora i nauczycieli – prawo i praktyka”. Studia podyplomowe: „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”. Kursy: „Trener Treningu Pewności Siebie”. Konferencje: XXII Ogólnopolska Konferencja Kadry Kierowniczej Oświaty – kurs przygotowawczy, Podlaski Kongres Kadry Kierowniczej Oświaty „Kultura szkoły zaczyna się od zarządzania”, „Nowoczesny dyrektor”.	
4.	SP w Płonce K.	Szkolenia: „Zadania dyrektora szkoły/placówki na początku roku szkolnego – prawo i dobre praktyki”, „Podstawowa, pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Integracja sensoryczna”, „Arkusze organizacji szkoły i podstawowe zadania dyrektora związane z ruchem kadrowym”, „Akademia Librus”. Studia podyplomowe: „Bibliotekoznawstwo”, „Terapia pedagogiczna (pedagogika korekcyjna)”, „Trening Umiejętności Społecznych”. Warsztaty: „Technika manipulacji w sieci – jak się przed nim bronić”. Kursy: „Terapia ręki I i II stopnia”. Konferencje: „Nowoczesny dyrektor”.	17 384,00 zł
5.	SP w Uhowie	Szkolenia: „Projekt edukacyjny z wykorzystaniem narzędzi internetowych”, „Awans zawodowy i ocena pracy bieżące zadania dyrektora”, „koniec roku szkolnego 2025/2026 zadania dyrektora i nauczycieli – prawo i praktyka”, „O klasyfikacji bez tajemnic”, „Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2026/2027”. Studia podyplomowe: „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)”, „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”, „Język polski w szkole”, „Pedagogika opiekuńcza – wychowawcza z pomocą psychologiczną – pedagogiczną”. Warsztaty: „Uczeń ze spektrum autyzmu (zespół Aspergera) w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować?”. Konferencje: XXII Ogólnopolska Konferencja Kadry Kierowniczej Oświaty – kurs przygotowawczy.	15 619,00 zł
6.	SP w Łupiance St.	Szkolenia: „Nowe zasady oceniania pracy nauczyciela po zmianach prawa w 2025 r. – ujęcia praktyczne”, „Twórczość nauczycieli – Wykorzystanie narzędzi zmysłów w rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Akademia Librus”. Warsztaty: „CANVA w pracy nauczyciela – jak tworzyć atrakcyjne i angażujące materiały dydaktyczne”, „Kompetencje przyszłości z AI – jak wykorzystać nowoczesne narzędzia w ich rozwoju”. Konferencje: XXII Ogólnopolska Konferencja Kadry Kierowniczej Oświaty – kurs przygotowawczy, „Nowoczesny Dyrektor”.	16 406,00 zł
7.	Przedszkole nr 1 w Łapach	Szkolenia: „Zachowanie opozycyjno-buntownicze dzieci – jak reagować mądrze i skutecznie”, „Techniki behawioralne w pracy z przedszkolakiem z trudnościami”,	9 470,94 zł

		„Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych”. Studia podyplomowe: „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)”, „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera”.	
8.	Przedszkole nr 2 w Łapach	Szkolenia: „Rozwijanie wyobraźni przestrzennej i procesów spostrzegania w ramach ćwiczenia motoryki małej”, „Akademia Librus”, „zadania dyrektora przedszkola po zmianie prawa” Kursy: „Integracja sensoryczna w praktyce logopedy”, „Integracja sensoryczna a rozwój mowy – funkcjonowanie układów zmysłowych i ich wpływ na rozwój dziecka”, „Seplenienie boczne: diagnoza, metody korekcji, terapia logopedyczna”, „Anatomia logopedy. Mięśnie języka, podniebienia i gardła”, „Zaburzenia i terapia miofunkcjonalna w praktyce neurologopedy – diagnoza i terapia”, „Afazja – praca z małym dzieckiem ze zdiagnozowanym niedokształceniem mowy o typie afazji dziecięcej”, „Diagnoza afazji dziecięcej”, Budowanie bazowych umiejętności komunikacyjnych dziecka z zaburzeniami w spektrum autyzmu – praktyczne strategie i zabawy”, „terapia logopedyczna dziecka ze spektrum autyzmu”, „Diagnoza i terapia miofunkcjonalna – studia przypadku w aspekcie praktycznym”, „AAC Komunikacja alternatywna i wspomagająca praktycznie”, „Ćwiczenia budowania prawidłowego napięcia mięśniowego w terapii logopedycznej”, „Masaż logopedyczny w praktyce logopedycznej”, „Jak pracować z dzieckiem jękającym się?” Studia: „Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”, Studia podyplomowe: „Neurologopedia” Warsztaty: Konferencje: XXII Ogólnopolska Konferencja Kadry Kierowniczej Oświaty – kurs przygotowawczy,	16 077,50 zł
SUMA			176 698,51

25. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW DOKSZTAŁCANIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia (art. 122 Prawa oświatowego). Dofinansowanie to pochodzi ze środków Funduszu Pracy, a przyznaje je wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Wykonując dyspozycje ustawowe, w gminie Łapy na bieżąco przyjmowane są i rozpatrywane wnioski pracodawców o dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy.

W roku szkolnym 2025/2026 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

26. SZKOŁY NIEPUBLICZNE

Zgodnie z art. 168 Prawa oświatowego zadaniem gminy jest prowadzenie ewidencji placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie. Dnia 20.07.2011 r. do ewidencji została wpisana aktualnie funkcjonująca niepubliczna szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi prowadzona przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Świętego Krzyża w Łapach – Katolicka Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łapach.

Placówki oświatowe, prowadzone przez inny niż gmina Łapy organ, otrzymują z budżetu gminy dotację na każdego ucznia. Podstawowa kwota dotacji wyliczona jest na dany rok budżetowy i ulega aktualizacji dwa razy do roku zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Gmina udzielająca dotacji ma prawo dokonywania kontroli wydatkowania dotacji przez placówki otrzymujące dotację. Kontrola może obejmować sprawdzenie prawidłowości pobrania dotacji w kontrolowanym okresie oraz sprawdzenie prawidłowości wykorzystania dotacji.

Dokonuje się również obciążeń gmin, na terenie których zamieszkują dzieci przedszkolne uczęszczające do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych znajdujących się na terenie Gminy Łapy. Natomiast Gmina Łapy obowiązkowo dokonuje zwrotu dotacji gminom, na których terenie działają przedszkola i oddziały przedszkolne, do których uczęszczają mieszkańcy naszej gminy.

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Łapy wypłaciła dotacje w następujących wysokościach:

- 1) dla Katolickiej Szkoły Podstawowej w Łapach – 4 027 882,60 zł (na 8 oddziałów szkoły podstawowej i 4 oddziały przedszkolne);
- 2) dla Urzędu Miejskiego w Białymstoku za dzieci przedszkolne – 19 672,05 zł;
- 3) dla Urzędu Miejskiego w Surażu za dzieci przedszkolne – 9 184,96 zł;
- 4) dla Gminy w Sokołach za dzieci przedszkolne – 2 017,28 zł;

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Łapy otrzymała zwrot za dzieci przedszkolne z gmin:

- 1) Sokoły – 58 560,02 zł;
- 2) Poświętne – 14 628,65 zł;
- 3) Turośń Kościelna – 5 356,82 zł.

27. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i przedszkoli;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i przedszkoli;
- udzielaniu pomocy szkołom i przedszkolom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów (art. 55 ust. 1 Prawa oświatowego).

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie powyższych zadań i czynności w trybie działań planowanych lub doraźnych w formie kontroli lub wspomagania.

Kontrola prowadzona jest w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i przedszkoli (nie powinna trwać dłużej niż 2 dni) oraz przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole i przedszkolu oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub przedszkola (nie powinna trwać dłużej niż 5 dni w ciągu kolejnych dwóch tygodni).

Wspomaganie szkół i przedszkoli przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny odbywa się poprzez przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej tego organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli, organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i przedszkoli, przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i przedszkoli.

Nadzór pedagogiczny nad szkołami i przedszkolami prowadzonymi przez gminę Łapy sprawuje, zgodnie z art. 51 ust. 1 Prawa oświatowego, Podlaski Kurator Oświaty.

KONTROLE PRZEPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Tabela nr 55

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	ZAKRES KONTROLI	WYNIKI KONTROLI
1.	SP nr 1 w Łapach	Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.	Nie wydano zaleceń
		Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz wychowania, a także poszanowania ich godności i praw.	Zaleca się organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Zaleca się udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniem przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów zgodnie z § 6 ust.2 i 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DZ.U. z 2023., poz. 1798)
2.	SP nr 3 w Łapach	Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.	Nie wydano zaleceń
3.	SP Uhowo	Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole	Nie wydano zaleceń

28. BAZA LOKALOWA I WYPOSAŻENIE W SPRZĘT ELEKTRONICZNY

Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem, biblioteki, świetlicy, gabinetów profilaktyki zdrowotnej, zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych, pomieszczeń sanitarno-higienicznych, szatni oraz pomieszczenia umożliwiającego bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków podczas pobytu w szkole (art. 103 ust. 1 Prawa oświatowego). Organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność oraz jest zobowiązany zapewnić szkole warunki działania, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki oraz zapewnić wyposażenie w sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych (art. 10 ust. 1 pkt 1 i 5 Prawa oświatowego).

LICZBA POMIESZCZEŃ WYKORZYSTYWANYCH W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Tabela nr 56

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	POMIESZCZENIA W KTÓRYCH ODBYWAJĄ SIĘ ZAJĘCIA SZKOLNE	POMIESZCZENIA, W KTÓRYCH ODBYWAJĄ SIĘ ZAJĘCIA PRZEDSZKOLNE	BIBLIOTEKI	ŚWIETLICE	SALE GIMNASTYCZNE	STOŁÓWKI (KUCHNIE I JADALNIE)	GABINETY PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ
1.	SP nr 1 w Łapach ul. Polna	17	2	1	3	2	2	1
	ul. Matejki	20	0	1	0	3	1	1
2.	SP nr 2 w Łapach	18	0	1	2	1	1	1
3.	SP nr 3 w Łapach	10	3	1	1	1	1	1
4.	SP w Płonce K.	13	3	1	1	1	1	1
5.	SP w Uhowie	9	2	1	1*	1	1	1
6.	SP w Łupiance St.	7	3	1	1	1	1	1
7.	Przedszkole nr 1 w Łapach	0	11	0	0	1	1	0
8.	Przedszkole nr 2 w Łapach	0	14	0	0	0	1	0
	SUMA	94	38	7	9	11	10	7

*wspólne pomieszczenie ze stołówką szkolną

WYPOSAŻENIE W SPRZĘT ELEKTRONICZNY

Tabela nr 57

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	KOMPUTERY (RÓWNIEŻ LAPTOPY I TABLETY)	W TYM DLA UCZNIÓW	TELEWIZORY	TABLICE I MONITORY INTERAKTYWNE	RZUTNIKI MULTIMEDIALNE	KAMERY DO MONITORINGU
-----	-----------------	---------------------------------------	-------------------	------------	---------------------------------	------------------------	-----------------------

1.	SP nr 1 w Łapach ul. Polna	107	41	4	14	17	23
	ul. Matejki	96	40	3	17	5	28
2.	SP nr 2 w Łapach	139	100	3	23	4	19
3.	SP nr 3 w Łapach	93	67	3	10	8	23
4.	SP w Plonce K.	133	66	5	19	12	19
5.	SP w Uhowie	100	65	2	10	16	18
6.	SP w Łupiance St.	55	39	2	12	1	13
7.	Przedszkole nr 1 w Łapach	30	17	0	2	3	0
8.	Przedszkole nr 2 w Łapach	53	25	2	9	2	25
	Razem	806	460	24	116	68	168

29. INWESTYCJE I REMONTY

Do zadań organu prowadzącego należy wykonywanie remontów obiektów szkolnych i przedszkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie (art. 10 ust. 1 pkt 3 Prawa oświatowego). W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano:

Tabela nr 58

1. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W ŁAPACH	NAZWA	WARTOŚĆ
INWESTYCJE	W 2025 roku opracowano dokumentację projektową oraz wykonano nową nawierzchnię na placu zabaw przy ul. Polnej oraz altanę przy ul. Matejki w ramach budżetu obywatelskiego.	97 999,02 zł
REMONTY	Czyszczenie elewacji budynku przy ul. Polnej	10 800,00 zł
	Remont sali gimnastycznej przy ul. Polnej	38 900,00 zł
	Remont gabinetu dyrektora, wicedyrektora i sekretariatu przy ul. Matejki	12 000,00 zł
	Sufit podwieszany gabinetu, sekretariat oraz korytarz na parterze lewy segment przy ul. Matejki	22 595,10 zł
	Naprawa i montaż oświetlenia w sali gimnastycznej przy ul. Matejki	29 397,00 zł
	Prace remontowo-modernizacyjne gabinet ul. Polna i Matejki	8 400,00 zł
	Podwieszany sufit w korytarzu szatni na parterze budynku przy ul. Matejki	13 930,00 zł
	Zabudowa wnęki schodowej przy ul. Matejki	3 800,00 zł
	Sufit podwieszany w korytarzu przy 103, 109 i 20b przy ul. Matejki	14 883,00 zł
	Prace remontowe gabinet dyrektora i pielęgniarki ul. Polna	9 900,00 zł
2. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W ŁAPACH	NAZWA	WARTOŚĆ
REMONTY	Remont kuchni i pomieszczenia kuchennego	37 780,00 zł
	Remont pomieszczenia intendenci	
	Remont sali nr 30	
	Zmiana oświetlenia w toaletach uczniowskich, bibliotece, pokoju intendenci	
	Montaż wentylatorów w toaletach uczniowskich	
3. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W ŁAPACH	NAZWA	WARTOŚĆ

INWESTYCJE	Przebudowę instalacji elektrycznej wraz z robotami towarzyszącymi, prace remontowo-modernizacyjne w budynku Szkoły Podstawowej nr 3, modernizacja rozdzielnic, instalacje kablowe, remont w salach nr 2,3,4	161 070,00 zł
REMONTY	Remont sali muzycznej	25 522,00 zł
4. SZKOŁA PODSTAWOWA W PŁONCE KOŚCIELNEJ	NAZWA	WARTOŚĆ
INWESTYCJE	Instalacja fotowoltaiczna	136 972,80 zł
REMONTY	Wymiana lamp oświetleniowych na sali gimnastycznej	18 800,00 zł
	Remont sufitu korytarza z wymianą oświetlenia	19 000,00 zł
	Remont skucie sufitów i roboty remontowe na parterze	5 500,00 zł
5. SZKOŁA PODSTAWOWA W UHOWIE	NAZWA	WARTOŚĆ
ININWESTYCJE	„Kraina Smyka” – budowa placu zabaw w ramach budżetu obywatelskiego	108 349,19 zł
REMONTY	Naprawa instalacji elektrycznej	1 950,00 zł
	Naprawa systemu monitoringu wizyjnego wraz z osprzętem	1 738,00 zł
	Remont sali historycznej	9 000,00 zł
	Remont gabinetu dyrektora – wykonany przez pracownika szkoły	
	Renowacja parkietu i o listwowanie w sali historycznej oraz w gabinecie dyrektora	8 560,00 zł
	Koszt materiałów użytych do prac remontowych	4 057,77 zł
6. SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUPIANCIE STAREJ	NAZWA	WARTOŚĆ
INWESTYCJE	Wykonanie utwardzenia z płyt SBR wokół boiska o szer. 100 cm (pow. około 90 m ²) wraz z podbudową.	119 500,65 zł
	Wykonanie piłkochwyłów wokół boiska o długości 81 mb i wysokości 4,0 m oraz długości 19 mb i wysokości 6, 0 m.	
	Zakup i montaż zestawu do siatkówki	
	Projekt i montaż tablicy informacyjnej	
REMONT	Usługa remontowo- budowlana w wydawalni posiłków (wykonana ze środków z polisy ubezpieczeniowej- zalanie budynku przez lokatora)	26 819,64 zł
	Naprawa instalacji elektrycznej w sali nr 14	5 000,00 zł
	Wykonanie prac związanych z remontem i ułożeniem chodnika -130 m ²	14 000,00 zł
7. PRZEDSZKOLE NR 1 W ŁAPACH	NAZWA	WARTOŚĆ
INWESTYCJE	Wykonanie instalacji elektrycznej i remont skrzydła i parteru	150 000,00 zł
	Opracowanie dokumentacji projektowej - zagospodarowanie terenu przy przedszkolu wraz z budowa małej sceny w ramach budżetu obywatelskiego	7 380,00 zł
	Zagospodarowanie terenu, ogrodzenie i mała scena -dotyczy Budżetu obywatelskiego	91 000,00 zł
REMONT	Remont dachu nad wiatrolapem budynku przedszkola - Przeprowadzono we wrześniu 2026r	21 033,00 zł
8. PRZEDSZKOLE NR 2 W ŁAPACH	NAZWA	WARTOŚĆ
REMONTY	Montaż sufitu na korytarzu w starej części budynku	6 765,00 zł
	Naprawa instalacji elektrycznej w starej części przedszkola	2 800,00 zł
	Usługa remontowa – wymiana okien	29 300,00 zł

30. POMOCE DYDAKTYCZNE, MEBLE I INNE WYPOSAŻENIE

Organ prowadzący jest zobowiązany do wyposażania szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych tych jednostek (art. 10 ust. 1 pkt 5 Prawa oświatowego). W roku szkolnym 2025/2026 zakupiono:

Tabela nr 59

1. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W ŁAPACH	NAZWA	WARTOŚĆ
POMOCE DYDAKTYCZNE	Drukarki zakupione do sal w lokalizacjach przy ul. Polnej i ul. Matejki	4 823,00 zł
	Klocki lego	302,38 zł
	Zegar demonstracyjny	867,00 zł
	Zestaw nagłośnieniowy do sali muzycznej przy ul. Matejki	6 353,00 zł
	Tablice korkowe	938,65 zł
	Zestaw nagłośnieniowy ul. Polna	8 382,00 zł
	Książki i pomoce dydaktyczne do szkolnych bibliotek	5 527,86 zł
	Pomoce dydaktyczne w ramach dotacji „Świadomość kulturowa”	3 324,58 zł
	Magnetyczna tabliczka mnożenia	449,00 zł
	Gry planszowe	670,19 zł
	Pomoce dydaktyczne do sali gimnastycznej	2 185,00 zł
	W ramach dotacji z KPO 17 sztuk tabletów i 38 sztuk laptopów	124 379,84 zł
MEBLE	Krzesła	7 470,00 zł
	Krzesła	1 779,35 zł
	Szafka i zlewozmywak s.20M	428,99 zł
	Krzesła do świetlicy przy ul. Polnej	4 580,00 zł
POZOSTAŁE WYPOSAŻENIE	Waga	619,00 zł
	Waga kalkulacyjna	479,00 zł
	Rolety	1 240,00 zł
	Drzwi do sali muzycznej	5 160,00 zł
	Podesty sceniczne -4 sztuki wraz ze sprzętem wzmacniającym zakupione do dwóch lokalizacji przy ul. Matejki i ul. Polnej	15 100,00 zł
	Wyposażenie kuchni, garnki szatkownice, termosy itp.	5 546,43 zł
	Wózek transportowy	500,00 zł
	Odkurzacze	589,99 zł
2. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W ŁAPACH	NAZWA	WARTOŚĆ
POMOCE DYDAKTYCZNE	Sprzęt sportowy - piłki do sali gimnastycznej	2 501,38 zł
	Książki	2507,76 zł
	Głośnik przenośny Beatbox	300,00 zł
	Urządzenie wielofunkcyjne Brother	1 030,00 zł
	Drukarka Brother	831,84 zł
	Monitory interaktywne – 2 szt.	11 000,00 zł
	Monitory interaktywne – 2 szt.	11 200,00 zł
	Otrzymane w ramach dotacji „Świadomość kulturowa...”	2 631,42 zł
MEBLE	Fotel gabinetowy Admiral - 2 szt.	1 256,00 zł
	Regał Kasia 4 - 3 szt.	2 225,07 zł

INFORMACJA OŚWIATOWA GMINY ŁAPY

ROK SZKOLNY 2025/2026

	Regał Kasia 5 – 4 szt.	3 143,88 zł
	Ławki gimnastyczne	2 014,01 zł
POZOSTAŁE WYPOSAŻENIE	Kotłeciarka	5 325,90 zł
	Zestaw komputerowy (intendentka)	1 900,00 zł
	Dysk zewnętrzny ARMOR – 2 sztuki	640,00 zł
	Dysk zewnętrzny	420,00 zł
	Monitor x 2	1 110,00 zł
	Otrzymane w ramach dotacji z KPO : 12 sztuk tabletów i 27 sztuk laptopów	91 611,76 zł
	Drukarka HP	800,00 zł
	Zestawy komputerowe 3 szt.	5 550,00 zł
3. SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 W ŁAPACH	NAZWA	WARTOŚĆ
POMOCE DYDAKTYCZNE	Profilaktyczna gra planszowa MOSTY	369,00 zł
	Monitor interaktywny sala nr 12	6 700,00 zł
	Pomoce dydaktyczne przekazane w ramach KPO	51 866,04 zł
	Protokół przekazania pomocy dydaktycznych „Świadomość kulturowa i tradycji...	1 829,58 zł
MEBLE	Szafa aktowa metalowa gabinet pedagoga sala nr 23	1 311,18 zł
	Regały metalowe s. muzyczna	618,00 zł
	Pufa	330,00 zł
	Pufy do strefy relaksu	2 935,03 zł
POZOSTAŁE WYPOSAŻENIE	Niszczonek	909,00 zł
4. SZKOŁA PODSTAWOWA W PŁONCE KOŚCIELNEJ	NAZWA	WARTOŚĆ
POMOCE DYDAKTYCZNE	Monitor interaktywny i projektor	8 975,00 zł
	Książki do biblioteki	3 439,90 zł
	Zabawki do oddziałów przedszkolnych	2 986,49 zł
	Pomoce otrzymane w ramach dotacja w ramach „świadomości kulturowej....”.	1 829,59 zł
MEBLE	Meble piknikowe	7 996,00 zł
	Siedziska, pufy piankowe	6 807,55 zł
	Regały 2 szt.	1 775,88 zł
POZOSTAŁE WYPOSAŻENIE	Wyparzarka	10 900,00 zł
	Kserokopiarka	4 305,00 zł
	Urządzenie wielofunkcyjne atramentowe HP SMART	599,99 zł
	Urządzenie wielofunkcyjne atramentowe HP SMART	849,99 zł
	Odkurzacz piorący	1.229,98 zł
	Parawan	3 399,00 zł
	Otrzymane a ramach dotacji KPO 19 tabletów i 21 laptopów	68 092,00 zł
5. SZKOŁA PODSTAWOWA W UHOWIE	NAZWA	WARTOŚĆ
POMOCE DYDAKTYCZNE	Bramki na boisko szkolne	5 200,00 zł
	Wypożyczenie otrzymane w ramach Krajowego Planu Odbudowy (KPO-2025):	28 720,00 zł
	Zabawki, gry do świetlicy szkolnej	1 640,45 zł
MEBLE	Regał magazynowy biblioteczny – 6 szt.	4 737,96 zł
	Fotel obrotowy	638,10 zł

INFORMACJA OŚWIATOWA GMINY ŁAPY

ROK SZKOLNY 2025/2026

	Stół z szafką do kuchni	5 347,84 zł
POZOSTAŁE WYPOSAŻENIE	Odkurzacz piorący KARCHER	1 186,34 zł
	Głośniki komputerowe	500,00 zł
	Drukarka	1 100,00 zł
	Monitor, komputer, głośniki, klawiatura, myszka, HUB USB	4 800,00 zł
	Nożyce do żywopłotu	1 999,00 zł
	Punkt dostępowy do internetu UBIQUITI UNIFI U6+ (PLUS)	599,99 zł
	Urządzenie wielofunkcyjne	4 114,35 zł
	Chłodziarka	1 788,62 zł
6. SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUPIANCIE STAREJ	NAZWA	WARTOŚĆ
POMOCE DYDAKTYCZNE	2 sztuki monitorów interaktywnych	17 000,00 zł
	2 sztuki bramek do unihokeja, 10 sztuk kijów i 5 sztuk piłek	1 400,00 zł
	Keyboard i instrumenty muzyczne	3 070,00 zł
	Pomoce dydaktyczne przekazane w ramach KPO	51 866,04 zł
	Pomoce dydaktyczne otrzymane w ramach KPO	28 720,00 zł
	Pomoce dydaktyczne w ramach dotacji „świadomość kulturowa”	1 829,59 zł
MEBLE	Meble na korytarz szkolny	4 924,00 zł
POZOSTAŁE WYPOSAŻENIE	Dywan s.12	662,40 zł
	Wykładzina s.14	8 560,80 zł
	Oslony na słupy do koszykówki	2 767,50 zł
	Urządzenie wielofunkcyjne Konica - pokój nauczycielski	3 800,00 zł
	Tablica suchościeralna i korkowa s.13	1 159,99 zł
	Tablica zielona s.12	469,86 zł
	Oslona na słupy do koszykówki	2 767,50 zł
	Urządzenie wielofunkcyjne Konica- sekretariat	3 650,00 zł
	Choinka	779,00 zł
7. PRZEDSZKOLE NR 1 W ŁAPACH	NAZWA	WARTOŚĆ
POMOCE DYDAKTYCZNE	Modułowy zestaw edukacyjno -terapeutyczny	1 910,00 zł
	Otrzymanie pomocy dydaktycznych w ramach dotacji „Świadomość kulturowa ”	2 378,51 zł
	Zjeżdżalnia rolkowa mocowana do drabinki z obiciem	1 399,00 zł
	Pakiet pomocy do Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej	1 999,00 zł
	Żabka zielona – wyposażenie sali integracji sensorycznej	510,00 zł
	EduSensus percepcja słuchowa i przetwarzanie słuchowe PRO	3 999,00 zł
MEBLE	Meble kuchenne	1 000,00 zł
POZOSTAŁE WYPOSAŻENIE	Laptop HP250G10	3 377,74 zł
	Podkaszarka	679,00 zł
	Głośnik mobilny JBL Charge 5	499,99 zł
	Odkurzacz BOSCH	799,99 zł
	Zestaw garnków Tefal Duetto	499,99 zł
	Robot planetarny	509,99 zł
	Wózek platformowy	380,00 zł
8. PRZEDSZKOLE NR 2 W ŁAPACH	NAZWA	WARTOŚĆ
POMOCE DYDAKTYCZNE	Klocki Combo Wall	2 950,00 zł
	Monitor	5 600,00 zł
	Pomoce dydaktyczne otrzymane w ramach „świadomość kulturowa i tradycja....	2 283,34 zł

MEBLE	Stół rehabilitacyjny	590,00 zł
	Zabudowa grzejnika	850,00 zł
	Zabudowa rozdzielni	1 000,00 zł
	Regały magazynowe pom. 12	742,50 zł
POZOSTAŁE WYPOSAŻENIE	Zamiatarka	2 299,01 zł
	Szlifierka	626,61 zł
	Robot planetarny	359,99 zł
	Wieszak metalowy	400,00 zł
	Mikser zanurzeniowy	3 065,47 zł
	Rejestrator do kamer	900,00 zł
	Dysk HDD do kamer	370,00 zł
	System do uzdatniania wody	7 380,00 zł
	Zgrzewarka	349,99 zł
	Laptop – 2 szt.	4 750,00 zł
	Odkurzacze - 3 szt.	1 199,94 zł
	Nożyce ogrodowe	599,00 zł
	Niszcarka - 2 szt.	2 580,00 zł
	Kserokopiarka MINOLTA	2 337,00 zł

31. OBSŁUGA ADMINISTRACYJNA, FINANSOWA I ORGANIZACYJNA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Do zadań organu prowadzącego szkoły i przedszkola należy zapewnienie tym szkołom i przedszkolom obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej (art. 10 ust. 1 pkt 4 Prawa oświatowego). W Gminie Łapy zadania te wykonuje Biuro Obsługi Szkół Samorządowych, które dodatkowo obsługuje Żłobek w Łapach, Ośrodek Przedsiębiorczości w Łapach i Ośrodek Kultury Fizycznej w Łapach.

Tabela nr 60

LP.	ZADANIA DOTYCZĄCE OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ, FINANSOWEJ I ORGANIZACYJNEJ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI NALEŻĄCE DO BIURA OBSŁUGI SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W ŁAPACH	ZADANIA WYKONANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
1.	Prowadzenie rachunkowości i sprawozdawczości dla obsługiwanych szkół i przedszkoli	Dla każdej obsługiwanej jednostki, z użyciem informatycznych nośników danych, prowadzi się odrębne księgi rachunkowe, w tym dla środków trwałych i dla pozostałych środków trwałych. Zgodnie z obowiązującymi terminami sporządzone były sprawozdania budżetowe (sprawozdania z wykonania wydatków, sprawozdania z wykonania dochodów i inne), a także po zakończeniu 2025 r. sprawozdania finansowe (bilans, rachunek zysków i strat i inne). W Biurze naliczane są i wypłacane wynagrodzenia ze stosunku pracy (średnio były 463 umowy, 457 osób, 390,16 etatów)) oraz wynagrodzenia z umów cywilno-prawnych, których było 65. Wynagrodzenia ze stosunku pracy wypłacane są trzy razy w miesiącu: pierwszego każdego miesiąca dla nauczycieli, 27 każdego miesiąca dla urzędników i pracowników obsługi i ostatniego dnia miesiąca wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe dla nauczycieli oraz wynagrodzenie z tytułu umów cywilno-prawnych. W trakcie miesiąca

		wypłacane są jednorazowe świadczenia, np. nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalne itp. oraz opłacane są składki na ubezpieczenia społeczne, Fundusz Pracy, PPK oraz zaliczka na podatek dochody od osób fizycznych.
2.	Prowadzenie gospodarki finansowej obsługiwanych szkół i przedszkoli	Gospodarka finansowa prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wspólnie z dyrektorami szkół i przedszkoli opracowano wstępne projekty planów finansowych na 2026 r., a później projekty planów finansowych i na koniec plany finansowe. W trakcie roku na bieżąco analizuje się wykonywanie budżetu, a w razie potrzeby, przygotowywane są wnioski o zmianę planów finansowych wydatków.
3.	Obsługa kadrowa w zakresie dotyczącym dyrektorów szkół i przedszkoli	W Biurze obsługę kadrową prowadzi się dla sześciu dyrektorów szkół podstawowych i dwóch dyrektorów przedszkoli. W ramach tego zadania dla wszystkich dyrektorów przygotowane były pisma przyznające podwyżkę wynagrodzenia, pisma przyznające dodatki funkcyjne i dodatki motywacyjne, prowadzona jest ewidencja wykorzystywania urlopu wypoczynkowego i inne przewidziane przepisami prawa zadania.
4.	Prowadzenie ewidencji i analiza protokołów z obowiązkowo przeprowadzanych w jednostkach obsługiwanych kontroli w zakresie dotyczącym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	W roku szkolnym 2025/2026 we wszystkich szkołach i przedszkolach przeprowadzono obowiązkowe roczne kontrole stanu technicznego obiektów budowlanych, w tym w SP nr 1 w Łapach i w SP nr 2 w Łapach, ze względu na dużą powierzchnię dachów - dwa razy w roku i roczne kontrole przeprowadzane przez dyrektorów w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.
5.	Sporządzanie we współpracy z dyrektorami obsługiwanych jednostek wykazu remontów niezbędnych do wykonywania w danym roku w zarządzanych przez nich obiektach	Wykazy niezbędnych remontów były sporządzone w momencie opracowywania wstępnych planów finansowych dochodów i wydatków na 2026 r.
6.	Sporządzanie we współpracy z dyrektorami obsługiwanych jednostek wykazu niezbędnych do zakupienia w danym roku pomocy dydaktycznych i sprzętu niezbędnego do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzanych sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych	Wykazy zakupu potrzebnych pomocy dydaktycznych były sporządzone w momencie opracowywania wstępnych planów finansowych dochodów i wydatków na 2026 r.
7.	Przygotowanie do zatwierdzenia na dany rok szkolny arkuszy organizacji szkół i przedszkoli oraz przygotowywanie do zatwierdzenia zmian tych arkuszy w ciągu roku szkolnego	Na rok szkolny 2025/2026 zweryfikowano łącznie 8 arkuszy organizacji szkół i przedszkoli oraz 53 aneksy do tych zatwierdzonych arkuszy organizacji.
8.	Prowadzenie spraw związanych z indywidualnym nauczaniem, kształceniem specjalnym oraz wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka	W Biurze zweryfikowano i przygotowano pisma przyznające dla 4 uczniów nauczanie indywidualne, dla 66 uczniów nauczanie specjalne oraz dla 31 dzieci sporządzono porozumienia na zorganizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
9.	Organizacja dowożenia uczniów do szkół i przedszkoli oraz prowadzenie spraw związanych z zapewnieniem bezpłatnego transportu dla uczniów niepełnosprawnych	Organizacją dowożenia uczniów pojazdami będącymi własnością gminy Łapy zajmuje się dyrektor Szkoły Podstawowej w Płonce Kościelnej. W Biurze natomiast sporządzone były umowy na dowożenie przez rodziców we własnym zakresie 14 uprawnionych uczniów niepełnosprawnych i 1 uczennica, której odległość ustawowa do szkoły jest przekroczona i nie ma możliwości dowożenia tej uczennicy autobusami szkolnymi, a następnie co miesiąc przygotowywane były dokumenty przyznające dofinansowanie, na podstawie których dokonywano wypłat.

10.	Prowadzenie spraw związanych ze spełnianiem przez uczniów obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	Sprawy związane ze spełnianiem przez uczniów obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzone są na bieżąco – wyniki zawierają tabele nr 5 i 6. W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono jedno postępowanie egzekucyjne w związku z niespełnianiem obowiązku nauki.
11.	Prowadzenie spraw związanych z przekazywaniem dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy Łapy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat	Informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat przekazane zostały do szkół we wrześniu 2025 r.
12.	Obsługa finansowa regionalnych lub lokalnych programów w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w zakresie dotyczącym uczniów jednostek obsługiwanych	Biuro obsługuje Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży w Gminie Łapy pod nazwą Stypendium Burmistrza Łap. W ramach tego zadania ze szkół przyjmowane są wnioski o stypendia, następnie podlegają one weryfikacji i na koniec sporządzane są dyplomy przyznające tą pomoc. Biuro zajmuje się również wypłatą tych świadczeń na rachunki bankowe wskazane przez rodziców uczniów. Liczbę przyznanych stypendiów w roku szkolnym 2025/2026 pokazuje tabela nr 40.
13.	Organizacja postępowań związanych z powoływaniem i odwoływaniem dyrektorów jednostek obsługiwanych	W roku szkolnym 2025/2026 zorganizowano dwa konkursy na dyrektora – jeden na dyrektora Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach, a drugi na dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Łapach. Dyrektorem Przedszkola nr 1 została Pani Katarzyna Konicka, a konkurs na dyrektora SP nr 2 nie odbył się, gdyż nie zgłosił się żaden kandydat.
14.	Prowadzenie spraw związanych z oceną dyrektorów szkół i przedszkoli	W roku szkolnym 2025/2026 przygotowano projekt oceny częściowej dla Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Marii Konopnickiej w Łapach Pani Marioli Grodzkiej.
15.	Wykonywanie niezbędnych czynności organizacyjnych w zakresie sporządzania danych Systemu Informacji Oświatowej	Na bieżąco weryfikuje się informacje wprowadzane przez szkoły i przedszkola do Systemu Informacji Oświatowej. Biuro terminowo przekazuje do szkół i przedszkoli dokumenty, na podstawie których wprowadza się dane do tego systemu. Są to karty wynagrodzeń nauczycieli, informacje o wynagrodzeniu pracowników niebędących nauczycielami i sprawozdania z wykonania wydatków – wszystkie dokumenty sporządzane są za wymagane okresy.
16.	Prowadzenie spraw związanych z awansem zawodowym nauczycieli	W roku szkolnym 2025/2026 przygotowano 13 postępowań egzaminacyjnych na nauczyciela mianowanego – tabela nr 52.
17.	Wykonywanie zadań dotyczących jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli	Zgodnie z art. 30a ustawy – Karta Nauczyciela, w imieniu organu prowadzącego – Gminy Łapy, Biuro w terminie do 20 stycznia 2026 r. przeprowadziło analizę poniesionych w 2025 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, określonych w ustawie – Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych. W wyniku tej analizy stwierdzono, że wszystkie grupy nauczycieli otrzymały średnie wynagrodzenie i nie przysługuje im jednorazowy dodatek uzupełniający. Biuro sporządziło wymagane przepisami prawa sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń i przedłożyło je Regionalnej Izbie Obrachunkowej w Białymstoku, Radzie Miejskiej w Łapach, dyrektorom szkół i przedszkoli oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.
18.	Prowadzenie spraw związanych z regulaminem określającym wysokość wynagrodzeń nauczycieli oraz wysokość dodatków specjalnych, z ustaleniem obowiązkowego wymiaru godzin zajęć oraz z finansowaniem	W Biurze weryfikowane są dokumenty dotyczące zatrudniania oraz wynagrodzeń w szkołach i przedszkolach w zakresie ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa. Realizując art. 70a Karty Nauczyciela Biuro nalicza środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Dyrektorzy szkół i przedszkoli do 31 października 2025 r. złożyli do Biura wnioski o

	dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli	dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2026 roku, które uwzględniono przy przygotowaniu zarządzenia burmistrza ustalającego plan dofinansowania poszczególnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalną kwotę dofinansowania oraz formy i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane. Informacje o dokształcaniu i doskonaleniu zawodowym nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 przedstawia tabela nr 54.
19.	Prowadzenie spraw związanych z zakładaniem i likwidacją publicznych lub niepublicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, ustaleniem sieci i obwodów oraz rekrutacją do publicznych szkół i przedszkoli	Od 2011 r. istnieje niepublicznie Katolicka Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łapach, która jest wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej, w imieniu Gminy Łapy, przez Biuro. Zadania Biura związane z rekrutacją do publicznych szkół i przedszkoli polegają na tym, że na każdy rok szkolny, w tym również na rok szkolny 2025/2026, były przygotowane dwa zarządzenia burmistrza - jedno w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, do klas I szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Łapy na rok szkolny 2025/2026 oraz podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym, a także dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, a drugie w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Łapy na rok szkolny 2025/2026 oraz podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w tych postępowaniach, a także dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów. Dodatkowo na stronie internetowej gminy była przygotowana, wymagana przepisami prawa, informacja nt. rekrutacji do szkół oraz przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W trakcie trwania rekrutacji Biuro monitorowało jej przebieg, gromadziło dokumentację ze szkół i przedszkoli oraz sporządziło niezbędne dokumenty. Informacje o liczbie uczniów i rekrutacji na rok szkolny 2025/2026 zawiera tabela nr 2 i 3.
20.	Prowadzenie spraw związanych z naliczaniem dotacji dla przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Łapy	W Biurze naliczane są dotacje na uczniów niepublicznych szkół podstawowych – Katolickiej Szkoły Podstawowej w Łapach, dotacje na dzieci publicznych oraz niepublicznych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz dotacje na dzieci publicznych przedszkoli – potrzebne do obciążania gmin, z których dzieci uczęszczają do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkoli położonych na terenie Gminy Łapy. Dotacje podlegają aktualizacji co najmniej trzy razy do roku: na początku roku wg projektów planów finansowych na dany rok, wg planów finansowych po ogłoszeniu ustawy budżetowej państwa i wg stanu planów finansowych na dzień 30 września danego roku. W każdym miesiącu Biuro nalicza dotacje do wypłaty, jak również wystawia noty obciążeniowe dla innych gmin. Informacje o dotacjach zawiera pkt 26 niniejszej informacji.
21.	Przygotowywanie we współpracy z dyrektorami jednostek obsługiwanych projektu informacji o stanie realizacji i zadań oświatowych w danym roku szkolnym w Gminie Łapy	Niniejszy dokument jest wypełnieniem tego zadania i dotyczy roku szkolnego 2025/2026.
22.	Dokonywanie weryfikacji metryczki potrzeb oświatowych oraz prowadzenie spraw związanych ze składaniem wniosków o zwiększenie	Weryfikacja metryczki potrzeb oświatowych dokonywana jest na bieżąco. W roku szkolnym 2025/2026 Biuro rozliczyło zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej należne do końca 2025 r. na dodatkowe

	potrzeb oświatowych w ciągu roku budżetowego	zadania oświatowe związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Dodatkowo zakończono wykonywanie zadań należących do organu prowadzącego związanych ze złożeniem zbiorczego wniosku (na podstawie wniosków złożonych przez nauczycieli) o przyznanie kodu świadczenia dla nauczycieli (bonu na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego) w ramach programu „Laptop dla nauczyciela”.
23.	Prowadzenie spraw związanych z dofinansowaniem kosztów kształcenia młodocianych pracowników	W roku szkolnym 2025/2026 ze względu na brak wniosków nie wydano żadnej decyzji przyznającej dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika.
24.	Prowadzenie spraw związanych z pozyskiwaniem i rozliczaniem wszelkich dotacji związanych z działalnością oświatową w Gminie Łapy	W roku szkolnym 2025/2026, w imieniu Gminy Łapy, Biuro przygotowało wnioski o dofinansowanie, a następnie rozliczyło: 1) dotację na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe – 154 014,65 zł; 2) dotację „Wyprawka szkolna” – 4 196,53 zł.
25.	Przygotowywanie projektów aktów prawnych dotyczących funkcjonowania jednostek działających w zakresie oświaty	W roku szkolnym 2025/2026 przygotowano projekty uchwał oraz zarządzenia Burmistrza Łap, które albo zostały wykonane, albo są w trakcie wykonywania. Były to: 1) Uchwała nr XXXIII/237/26 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 28 sierpnia 2026 r. w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek dla nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli pełniących stanowiska kierownicze w Gminie Łapy; 2) Uchwała nr XXXIII/238/26 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 28 sierpnia 2026 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych szkół podstawowych i przedszkoli w Gminie Łapy; 3) Uchwała nr XXXIII/239/26 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 28 sierpnia 2026 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze w Gminie Łapy; 4) Zarządzenie nr 5/2026 Burmistrza Łap z dnia 9 stycznia 2026 r. w sprawie ustalenia dla Gminy Łapy na 2026 r. planu dofinansowania form i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane; 5) Zarządzenie nr 15/2026 Burmistrza Łap z dnia 20 stycznia 2026 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Łapy na rok szkolny 2026/2027 oraz podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w tych postępowaniach, a także dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów; 6) Zarządzenie nr 16/2026 Burmistrza Łap z dnia 20 stycznia 2026 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, do klas I szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Łapy na rok szkolny 2026/2027 oraz podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym, a także dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów; 7) Zarządzenie nr 62/2026 Burmistrza Łap z dnia 12 czerwca 2026 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach, dla którego organem prowadzącym jest gmina Łapy;

		8) Zarządzenie nr 63/2026 Burmistrza Łap z dnia 12 czerwca 2026 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Łapach, dla której organem prowadzącym jest gmina Łapy; 9) Zarządzenie nr 78/2026 Burmistrza Łap z dnia 2 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji konkursowej i wyznaczenia przewodniczącego tej komisji do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach; 10) Zarządzenie nr 84/2026 Burmistrza Łap z dnia 21 lipca 2026 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach, dla którego organem prowadzącym jest gmina Łapy; 11) Zarządzenie nr 85/2026 Burmistrza Łap z dnia 21 lipca 2026 r. w sprawie odwołania pana Krzysztofa Łapińskiego ze stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Łapach; 12) Zarządzenie nr 86/2026 Burmistrza Łap z dnia 21 lipca 2026 r. w sprawie odwołania pani Wiesławy Wincenciak ze stanowiska dyrektora Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach; 13) Zarządzenie nr 87/2026 Burmistrza Łap z dnia 21 lipca 2026 r. w sprawie odwołania pełnomocnictw udzielonych panu Krzysztofowi Łapińskiemu dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Łapach; 14) Zarządzenie nr 88/2026 Burmistrza Łap z dnia 21 lipca 2026 r. w sprawie odwołania pełnomocnictwa udzielonego pani Wiesławie Wincenciak dyrektorowi Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach; 15) Zarządzenie nr 96/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Kamili Wygonowskiej – nauczycielki zatrudnionej w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Łapach ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 16) Zarządzenie nr 97/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Aldony Lewko – nauczycielki zatrudnionej w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Łapach ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 17) Zarządzenie nr 98/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Martyny Truskolaskiej – nauczycielki zatrudnionej w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Łapach ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 18) Zarządzenie nr 99/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Emilii Brzozowskiej – nauczycielki zatrudnionej w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 19) Zarządzenie nr 100/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Marleny Pikus – nauczycielki zatrudnionej w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 20) Zarządzenie nr 101/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Anny Iwanowskiej-Kuryś – nauczycielki zatrudnionej w Szkole Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Łapach ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
--	--	---

		21) Zarządzenie nr 102/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Anety Roszkowskiej – nauczycielki zatrudnionej w Szkole Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Łapach ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 22) Zarządzenie nr 103/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Magdaleny Sankowskiej – nauczycielki zatrudnionej w Przedszkolu nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 23) Zarządzenie nr 104/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Agnieszki Bujno – nauczycielki zatrudnionej w Przedszkolu nr 2 w Łapach ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 24) Zarządzenie nr 105/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Katarzyny Łapińskiej – nauczycielki zatrudnionej w Przedszkolu nr 2 w Łapach ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 25) Zarządzenie nr 106/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Emilii Domaszewskiej – nauczycielki zatrudnionej w Przedszkolu nr 2 w Łapach ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 26) Zarządzenie nr 107/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Magdaleny Marii Perkowskiej – nauczycielki zatrudnionej w Przedszkolu nr 2 w Łapach ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 27) Zarządzenie nr 109/2026 Burmistrza Łap z dnia 30 lipca 2026 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla pani Eweliny Kamińskiej Perkowskiej – nauczycielki zatrudnionej w Szkole Podstawowej im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Łupiance Starej ubiegającej się o awans na stopień nauczyciela mianowanego; 28) Zarządzenie nr 114/2026 Burmistrza Łap z dnia 18 sierpnia 2026 r. w sprawie powierzenia Pani Katarzynie Konickiej stanowiska dyrektora Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach; 29) Zarządzenie nr 116/2026 Burmistrza Łap z dnia 18 sierpnia 2026 r. w sprawie upoważnienia dyrektora Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi Pani Katarzyny Konickiej do wykonywania w moim imieniu praw i obowiązków wierzyciela w sprawach dotyczących egzekucji niepodatkowych należności budżetowych o charakterze publicznoprawnym; 30) Zarządzenie nr 120/2026 Burmistrza Łap z dnia 31 sierpnia 2026 r. w sprawie powierzenia Pani Alicji Zgajewskiej pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Łapach; 31) Zarządzenie nr 121/2026 Burmistrza Łap z dnia 31 sierpnia 2026 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Pani Alicji Zgajewskiej pełniącej obowiązki dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Łapach; 32) Zarządzenie nr 122/2026 Burmistrza Łap z dnia 31 sierpnia 2026 r. w sprawie upoważnienia pełniącej obowiązki dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Kopernika w Łapach Pani Alicji Zgajewskiej do wykonywania w moim imieniu praw i obowiązków wierzyciela w sprawach dotyczących egzekucji niepodatkowych należności budżetowych o charakterze publicznoprawnym.
--	--	--

SPIS TABEL

Tabela nr 1	SZKOŁY I PRZEDSZKOLA W GMINIE ŁAPY
Tabela nr 2	LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
Tabela nr 3	LICZA DZIECI W PRZEDSZKOLACH I ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
Tabela nr 4	LICZBA DZIECI URODZONYH W LATACH 2020-2025 W OBWODACH SZKÓŁ
Tabela nr 5	SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
Tabela nr 6	SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
Tabela nr 7	SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU NAUKI
Tabela nr 8	ARKUSZE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2026 R.
Tabela nr 9	ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE UZYSKANE PRZEZ UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH piszących arkusz standardowy
Tabela nr 10	ABSOLWENCI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
Tabela nr 11	DRUGOROCZNOŚĆ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
Tabela nr 12	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH
Tabela nr 13	WYDARZENIA SZKOLNE I PRZEDSZKOLNE
Tabela nr 14	DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKÓŁ
Tabela nr 15	LICZBA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH
Tabela nr 16	WYKAZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 SP nr 1 w Łapach
Tabela nr 17	WYKAZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 SP nr 1 w Łapach
Tabela nr 18	WYKAZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI W CELU KSZTAŁTOWANIA ICH AKTYWNOŚCI I KREATYWNOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 SP nr 1 w Łapach
Tabela nr 19	WYKAZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 SP nr 2 w Łapach
Tabela nr 20	WYKAZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 SP nr 2 w Łapach
Tabela nr 21	WYKAZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI W CELU KSZTAŁTOWANIA ICH AKTYWNOŚCI I KREATYWNOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 SP nr 2 w Łapach
Tabela nr 22	WYKAZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 SP nr 3 w Łapach
Tabela nr 23	WYKAZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 SP nr 3 w Łapach

- Tabela nr 24** WYKAZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI W CELU KSZTAŁTOWANIA ICH AKTYWNOŚCI I KREATYWNOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **SP nr 3 w Łapach**
- Tabela nr 25** WYKAZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **SP Płonka Kościelna**
- Tabela nr 26** WYKAZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **SP Płonka Kościelna**
- Tabela nr 27** WYKAZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI W CELU KSZTAŁTOWANIA ICH AKTYWNOŚCI I KREATYWNOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **SP Płonka Kościelna**
- Tabela nr 28** WYKAZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **SP Uhowo**
- Tabela nr 29** WYKAZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **SP Uhowo**
- Tabela nr 30** WYKAZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI W CELU KSZTAŁTOWANIA ICH AKTYWNOŚCI I KREATYWNOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **SP Uhowo**
- Tabela nr 31** WYKAZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **SP Łupianka Stara**
- Tabela nr 32** WYKAZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **SP Łupianka Stara**
- Tabela nr 33** WYKAZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI W CELU KSZTAŁTOWANIA ICH AKTYWNOŚCI I KREATYWNOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **SP Łupianka Stara**
- Tabela nr 34** WYKAZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **Przedszkole nr 1 w Łapach**
- Tabela nr 35** WYKAZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **Przedszkole nr 1 w Łapach**
- Tabela nr 36** WYKAZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA UCZNIÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI W CELU KSZTAŁTOWANIA ICH AKTYWNOŚCI I KREATYWNOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **Przedszkole nr 1 w Łapach**
- Tabela nr 37** WYKAZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **Przedszkole nr 2 w Łapach**
- Tabela nr 38** WYKAZ ZAJĘĆ PRZEPROWADZONYCH W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 **Przedszkole nr 2 w Łapach**
- Tabela nr 39** STYPENDIA I ZASIŁKI PRZYZNANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
- Tabela nr 40** STYPENDIA BURMISTRZA ŁAP

Tabela nr 41	KSIĘGOZBIÓR W BIBLIOTEKACH SZKOLNYCH
Tabela nr 42	CZYTELNICTWO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
Tabela nr 43	KORZYSTANIE UCZNIÓW ZE ŚWIETLICY SZKOLNEJ
Tabela nr 44	LICZBA UCZNIÓW I WYSOKOŚĆ DOTACJI PRZEZNACZONEJ NA ZAKUP PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH LUB MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
Tabela nr 45	DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW I MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH W GMINIE ŁAPY W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM W 2025 R. - „WYPRAWKA SZKOLNA”
Tabela nr 46	LICZBA POSILKÓW
Tabela nr 47	DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI
Tabela nr 48	ŚREDNI STAN ZATRUDNIENIA WG ETATÓW NAUCZYCIELI WG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO Z ROKU SZKOLNEGO 2025/2026
Tabela nr 49	ŚREDNI STAN ZATRUDNIENIA WG ETATÓW Z ROKU SZKOLNEGO 2025/2026
Tabela nr 50	STAN ZATRUDNIENIA DYREKTORÓW I WICEDYREKTORÓW WG ETATÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
Tabela nr 51	KONKURSY NA DYREKTORÓW
Tabela nr 52	AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
Tabela nr 53	AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
Tabela nr 54	DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI
Tabela nr 55	KONTROLE PRZEPROWADZONE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
Tabela nr 56	LICZBA POMIESZCZEŃ WYKORZYSTYWANYCH W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH
Tabela nr 57	WYPOSAŻENIE W SPRZĘT ELEKTRONICZNY
Tabela nr 58	INWESTYCJE I REMONTY
Tabela nr 59	POMOCE DYDAKTYCZNE, MEBLE I INNE WYPOSAŻENIE
Tabela nr 60	OBSŁUGA ADMINISTRACYJNA, FINANSOWA I ORGANIZACYJNA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI